

物流管理专业（中英合作）

人才培养方案

一、专业名称及代码

- 1、专业名称：物流管理
- 2、专业代码：630903

二、入学要求

本项目纳入国家普通高等教育招生计划，按照各省普通高校统招择优录取，每年招生人数为 100 人，最大在校生规模 300 人。

三、修业年限

全日制三年（全部在***学院校园学习，组织部分学生假期去英国****学院访学）。

四、职业面向

物流产业是国民经济的基础产业，也是我国经济发展中的薄弱环节。随着现代科学技术的发展，尤其是物联网和电子商务的发展和普及应用，同时又面临产业转型升级的迫切需要，物流业获得了空前的发展机遇。物流业的发展急需一大批既具备现代供应链物流管理能力，又掌握计算机、物联网等现代技术，有较高的职业素养的高素质技术技能人才。

表 1 职业领域及岗位群一览表：

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类(63)	物流类(6309)	1.现代工业企业物流、供应链等部门 2.商品流通企业物流配送、供应链等部门 3.物流企业 4.其他行业或机关事业单位	1.物流管理人员 2.销售人员 3.信息处理人员	1.采购员 2.生产物料管理员 3.分销计划员、 4.运输管理员 5.仓储保管员、 6.配送管理员 6.运输调度员、 7.信息发布和接受员 8.物流营销和客户服务人员 9.信息与数据处理员	1.物流管理中级职业能力等级证书 2.注册助理采购师 3.国际货代员 4.国际商务单证员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养德、智、体全面发展，具备现代供应链物流管理理论知识及相关经营管理知识，掌握计算机等现代信息管理手段，同时又具备物流解决方案设计与实施能力，具有现代市场意识和较强的开拓创新意识，熟练应用英语，具有国际视野的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业采用“大平台多模块”的培养体系，该体系既体现了物流产业、物流职业发展的内在要求，也符合现代职业技术教育的发展趋势。

针对产业转型升级对高素质技能型人才的规格需求，明确第三方物流与制造业物流职业领域与岗位（群），形成系统工作过程；依据系统工作过程，参照国家物流管理职业技能等级及要求明确系统典型工作任务及完成任务的要求（职业岗位核心能力）；依据系统典型工作任务（职业岗位核心能力）明确第三方物流与制造业物流系统综合实践项目与任务及其完成要求；依据系统综合实践项目与任务分解系统课程专项实践项目与任务及其教学要求；职业基础课、职业能力支撑课依据课程综合实践和课程专项实践项目来引导开发，同时参加综合实践与专项实践项目实施教学与评价。

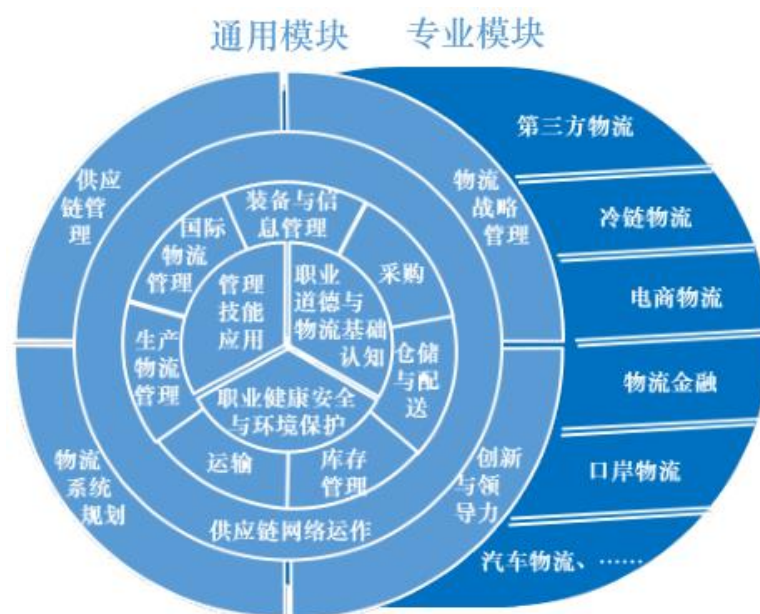


图1 物流职业标准体系结构

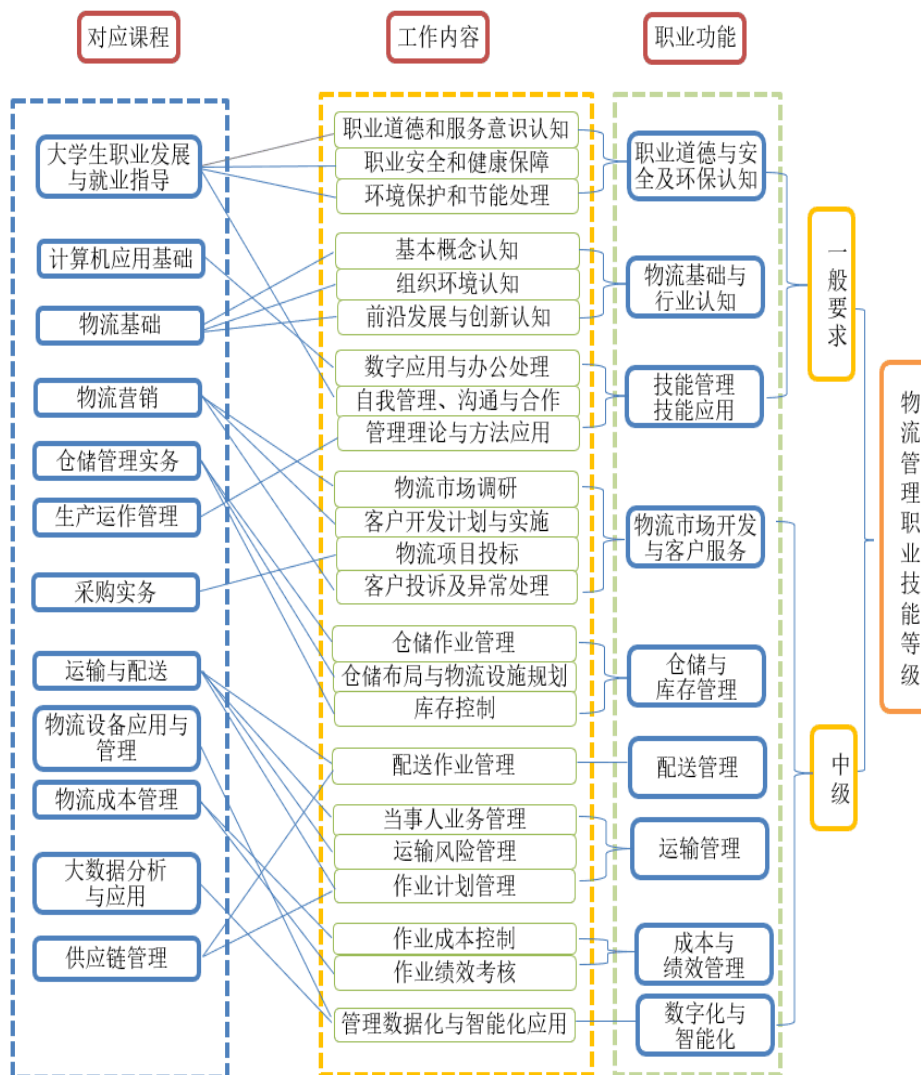


图 2 基本素质、必备知识和职业岗位核心能力构成及课程框架图

表 2 基本素质分解表

序号	基本素质名称	基本内涵
1	物流工作职业素养	1、具备诚信以及服务意识、质量意识和创新意识，在言行、举止、守时等方面具有良好的工作职业素养 2、具有国际视野，具备创新和开放精神
2	政治与思想道德修养	能够领会马克思主义的基本原理以及邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的实质，遵纪守法，具有为人民服务和艰苦奋斗的献身精神，树立起正确的思想观人生观价值观
3	身体与心理素质	具备良好的身体素质，能适应户外工作环境同时结合物流职业特点培养一到两项体育锻炼项目；有健康的、与现代社会压力相适应的心理素质

表3 必备知识分解表

序号	必备知识	基本内涵
1	英语	实用英语基本知识, 获得 A 级或以上证书, 掌握物流英语的基本知识
2	体育	掌握体育运动及运动医学的基本常识, 学习相关运动项目的运动知识
3	政治	努力学习和领会马克思主义的基本原理以及邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想及必须的法律知识
4	文化知识	通过对中国历史文化精髓的继承, 提升自身对民族文化的认知度和品位, 具有良好的文化修养
5	供应链管理知识	了解供应链管理的基本知识和内涵
6	法律知识	了解法律体系相关知识
7	经济学知识	了解基本的经济学基础知识及相关知识
8	产品学知识	掌握常用产品的特性、分类等知识

表4 相关拓展能力分解表

序号	课余素质拓展名称	基本要求	培养方式
1	专业知识、能力与素质的拓展	根据学生个体潜能与发展的需要拓展(或深化)与专业相关的能力, 如物流系统初步规划与设计能力、供应链管理知识、物流供应链英语应用能力等	见学院课余素质拓展平台(含选修课)及其培养实施意见
2	非专业知识、能力与素质的拓展	根据学生个体潜能与发展的需要拓展其他知识、能力和素质, 如会计核算操作能力、公关策划能力、组织协调能力、文书写作能力等等	
3	学习能力与创新能力	1. 资料查询、检索、分类、整理能力 2. 自学能力 3. 总结、归纳、提炼、推理、记忆能力	教师教学策略应用; 讲座; 选修课; 物流产业学院生产实训
4	就业与创业能力	1. 自身职业生涯规划能力 2. 招聘信息分析处理能力 3. 求职信、简历写作能力 4. 面试应对能力 5. 抗挫折能力	职业生涯教育 毕业教育 入学教育 毕业综合实践

六、课程设置及要求

教学课程包括公共课 10 门，专业核心课 20 门，公共限选课 5 门，共 35 门课程，共 2714 课时。

1、项目共开设总课程 35 门，其中引进英方课程 13 门，占 37.1%；

2、项目开设专业课程 20 门，其中引进英方课程 12 门，占 60%；

3、项目课程总数 35 门，英方教师担负的专业核心课程门数 12 门，占全部课程门数的 34.3%；

4、项目课程总教学时数为 2714 学时，英方负责的教学时数 1152 学时，占 42.4%。

（一）公共基础课

（1）思想道德修养与法律基础

本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素养。本课程强调引导学生在“思考、体验、参与、行动”中追求真理，感悟人生，提高素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论与实践为重点，从理论的高度和宏观视野上阐明毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的特点和规律，全面拓展和丰富学生的中国化马克思主义理论知识素养，培养学生自主学习和理论联系实际意识及能力，提高学生思想理论素质，以理论教学说服力、实践教学感染力等坚定学生中国特色社会主义信念，强化学生服务社会、报效国家的责任意识和实践能力。

（3）形势与政策

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。本课程第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

（4）大学生职业发展与就业指导

本课程是生涯辅导和职业就业教育课程，具有很强的现实指导性和可操作性。

旨在提高大学生的职业道德素养和职业能力水平,力求使大学生在走向职业生活之前,从观念、心态、知识、技能、品质、习惯等各个方面做好应对职业挑战的各种准备。它以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,综合运用多学科知识以及青年学生成长基本规律,引导大学生树立正确的职业观、人才观、择业观,正确认识和塑造自我,在职业生涯的规划过程中,不断提升大学生的职业与就业核心竞争力。

(5) 高职体育

本课程运动参与目标要求学生积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯,使得学生基本形成终身体育的意识,能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力;运动技能目标要求熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见运动创伤的处置方法;身体健康目标要求能测试和评价体质健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法,能合理选择人体需要的健康营养食品;养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式,具有健康的体魄。心理健康目标要求根据自己能力设置体育学习目标,自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍,养成积极乐观的生活态度,运用适宜的方法调节自己的情绪,在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉;社会适应目标:表现出良好的体育道德和合作精神;正确处理竞争与合作的关系。

(6) 军事理论与训练

本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过本课程教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(7) 高职生心理健康指导

本课程要求学生学习心理健康的基本理论知识,明确心理健康的标准和意义,了解高职学生心理发展特点和常见问题,掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。同时,课程坚持心理健康教育与思政政治教育相结合,在优化学生心理素质的同时,培养积极进取、人格健全的现代和谐职业人。

(8) 大学生创新创业基础

本课程旨在培养学生的创新创业精神和意识,学生初步掌握创新创业基本理论,锻炼和提升创新创业基本素质和能力。通过线上线下的混合式教学,使学生

掌握关于大学生创业的基本理论知识和现行创业政策，了解创业活动过程的内在规律及创业活动本身的独特性。培育学生积极进取和创新意识，强化创业精神，培养和锻炼机会识别、创新、资源整合、团队建设、知识整合等创业技能，引导学生用创新创业的思维和行为准则开展工作。

(9) 高职英语

本课程是为培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型人才的目标服务，是培养高职学生综合素质、提升职业可持续发展能力的重要课程。其教学目标是在中等教育的基础上，培养学生的英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语的基本能力。以培养学生在职场环境下运用英语的基本能力为目标设置高职英语课程，以学生的未来职业需求和个人可持续发展为主线开发和构建教学内容体系。高职英语课程不仅帮助学生打好语言基础，更注重培养学生实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。根据不同生源、不同专业的特点，以学生的未来职业需求和个人发展为依据，制定不同的教学要求，为学生提供多种学习选择，充分体现分类指导、因材施教的原则。

(10) 高等数学 I

本课程的培养目标是通过课程教学，培养学生良好的思维习惯，以提高学生的敏感性、深刻性、整体性、创造性；要培养学生良好的行为习惯，以提高学生的沟通与合作，倾听与包容、探求与毅力、耐心与稳定的人生性格。通过课程学习，要求学生系统掌握一元微积分的基本概念、基本运算及其应用，为学习各门后续课程打下牢固、坚实的基础，切实掌握专业工作所需要的数学工具。本课程教学主要内容包括：函数、极限、导数、不定积分、定积分等基本概念和基本性质；计算极限、导数、不定积分、定积分的基本方法和技巧；应用导数、积分的知识解决实际中遇到的诸如求平面图形面积、求函数最大值和最小值等此类问题。

(11) 高等数学 II

本课程的培养目标是通过课程教学，让学生初步学习、掌握线性代数，概率论和数理统计的思想、方法和技巧，培养学生初步的论证运算能力、逻辑思维能力，特别是运用线性代数，概率论和数理统计的立场、观点和方法分析、解决实际问题的初步能力，具备自学专业工作所需的数学新知识的初步能力。帮助学生形成重要的线性代数，概率论和数理统计方面的数学概念、数学思想，通过解决问题认识线性代数，概率论和数理统计的价值，并从中逐步树立起对自身数学能力的信心。课程包含三方面的内容，即线性代数，概率论和数理统计基本知识。培养学生以下三方面的数学能力：数学化能力、处理问题能力、应用创新能力。

(12) 计算机应用基础

通过本课程学习，使学生初步掌握信息技术基础知识，了解计算机及网络

信息处理过程，熟练运用 Windows 操作系统和 Office 等应用软件的实际应用，理解计算机网络的基础知识，熟练掌握 Internet 基本运用，为后续课程的学习奠定基础，满足当今社会对各专业人才信息技术应用技能的基本要求。操作技能上包括 Windows 操作系统的使用，Office2010 办公自动化软件使用与实际应用。

（二）专业（技能）课程

1、物流基础

主要讲授物流的功能、物流环节、物流系统、物流服务、第三方物流、物流标准化等，并要求学生对物流产业和产业政策有所了解。

2、经济法

要求学生了解法律的基础知识，掌握企业法、公司法、合同法、金融法、产品质量法、反不正当竞争法、消费者权益保障法、诉讼和仲裁等基本知识。通过课程学习，培养学生的法律意识，提高学生的法律实际应用能力，以适应社会实际工作的需要。

3、现代经济学应用

主要讲授微观经济学及宏观经济学基本原理。

4、物流管理综合实务

通过教学和训练，使学生了解物流的整体概念，能够初步掌握集成物流管理方法在工业企业和物流企业的应用，培养良好的工作职业素养。

5、物流信息管理实务

通过教学和训练，使学生熟悉物流信息技术的原理、作业方式，了解物流信息管理系统的结构、操作，能够熟练地在物流中应用信息管理技术和物联网技术。

6、课程综合实践

课程综合实践是贯穿前 4 个学期的重要实践教学环节，是为培养学生今后实际职业活动综合运用能力、创新能力而设立的系统化综合实践的项目课程，旨在加强学生综合运用专业知识和技能并付诸实践的能力，具体以综合项目实践的形式开展，根据学期不同，按综合能力递进的原则分别包括调研类项目、物流综合模拟类项目、物流作业流程优化类项目、设计类项目或创业类项目等，并形成能力层次递进关系，在校内实训基地、及校外实习基地完成。该项目考核由校内专任教师与企业兼职教师共同完成。

7、毕业综合实践与毕业设计（论文）

毕业综合实践与毕业设计（论文）是指物流管理专业学生进入学校后第 5 学期的 13-16 周、第 6 学期 1-16 周由学校及专业工作小组共同安排实习单位实习，主要针对具体物流企业或企业物流部门实际问题，进行物流作业流程优化或

物流服务方案设计，重点突出现代物流技术与管理的应用。其中，毕业综合实践由企业指导教师考核，毕业设计（论文）由校内指导教师、企业指导教师及行、企、校联合组成的毕业设计（论文）答辩小组共同指导与评价。

8、运输与配送

通过教学和训练，学生可以了解运力组织与管理、装卸搬运和商品配送的技术与管理、配送中心的规划与经营管理等内容，能够掌握运输与配送作业过程和方法，具有良好的工作职业素养。

9、仓储管理实务

通过教学和训练，使学生知道商品的入库存验收、保管保养及出库的作业要求和方法，能够进行仓储的具体操作，具有良好的工作职业素养。

10、物流营销

主要讲授营销概论、物流营销环境分析、制订物流营销计划、编制物流营销方案、推广并实施物流营销方案等内容。

11、国际物流

通过讲授和训练，要求学生了解货物在国际间合理流动的一般流程，要求学生掌握国际物流系统的组成、国际物流口岸与报关、国际货物运输与仓储业务等。

12、采购实务

通过教学和训练，使学生知道采购的基本程序，能够根据采购运作流程来完成采购需求计划、供应商的选择及采购的质量与成本控制，并掌握基本的谈判与议价能力，能够看懂采购合同，具有防风险意识及相关职业素养。

13、商品保养技术

通过教学和训练，使学生掌握商品的分类与质量管理，商品的包装，易霉腐商品的养护，食品储存与保鲜技术，金属商品的养护，高分子商品的养护，轻纺类商品的养护、日化类商品的养护，危险化学品的安全储存，仓库鼠害、虫害、蚁害的防治等。

14、商务沟通

针对跨文化背景和中国特殊的商务环境，经过 216 学时的教学，对在求职沟通、客户沟通、同事沟通、上下级沟通、危机沟通、媒体沟通等情形下如何进行有效商务沟通作了详细的剖析。培养学生及商务从业人员在商务活动中具备良好的英语听、说、读、写、译以及对外交流、沟通的能力，并且能熟练掌握外经贸专业知识及国际贸易惯例等。

15、供应链组织：结构和功能

该课程主要目的在于让学生掌握供应链组织及其组织结构，并且了解在面对当今复杂多变环境中确保其组织的高效运行的方式。其知识不仅能对未来从事物

流领域的相关专业学生提供针对性的支持，同时也适用于诸如服务业、零售业、制造业，公共产业等组织在库存、仓储、生产、销售、计划、需求管理、采购与客户关系等领域的实践。

完成该课程的学习后，要求学生能分析不同组织的组织特点以及影响组织设计的相关因素；掌握通信系统和信息技术在供应链组织，尤其是在电子商务中的作用；能分析组织发展的变化过程、评估此发展的模型，并对影响此发展的外部因素进行判断。

16、国际实物配送

该课程专门针对即将从事国际出口贸易工作或已经具有此工作经验的人员设计，同时也可运用于国际物流与货运代理等相关领域。

通过该课程的学习，学生需要掌握解释物流管理导入和导出的过程；能评估国际物流货物交付的权责与成本；并且鉴别影响进出口订单流动的要素。

17、供应链业务分析概论

该课程将向学生介绍与供应链相关的会计与统计分析技术，并使用这类技术来评估组织性能以及在供应链活动的有效性。其内容主要针对从事或即将从事供应链采购工作的人员；同时也适用于关于制造,库存,仓储,生产、分配、规划、需求管理、采购和客户关系等与供应链产业相关的不同领域的人员。

18、供应链的基本原理

该课程将向学生介绍供应链的基本功能。其教学目的在于让学生了解供应链运作原理、管理方式，以及如何满足客户需求。

作为一门专业课程，该课程主要目的在于让立志从事物流领域的学生明白物流在实现组织财务与非财务目标的关键作用。与此同时，也适用于从事服务业、零售业、制造业，公共产业等组织中关于库存、仓储、生产、销售、计划、需求管理、采购与客户关系等领域的学生，能帮助其明白物流管理对于组织成功至关重要的影响。此外，该课程也能对希望对物流管理进行深入学习，以及希望在职场中得到长远发展中的学生提供支持。

19、供应链物流概论

通过此课程的学习，学生不仅可以论证与解释物流在成功的供应链管理中所具有的重要作用；并且能够证明客户在组织物流所扮演的重要角色，满足客户需求，进而通过供应链运行管理保证对组织价值的实现。教学目的在于培养学生在供应链发挥重要功能的组织中胜任管理岗位的能力；同时也有助于从事服务业、零售业、制造业，公共产业等组织关于库存、仓储、生产、销售、计划、需求管理、采购与客户关系等领域的学生掌握对供应链的理解与认识。

20、物流成本管理

通过此课程的学习，学生熟练掌握企业物流成本项目构成的甄别与界定、物流成本核算辅助账户的设计与设置、物流成本核算表的编制与解读、物流成本变动趋势的预测与决策、物流成本预算的编制与执行、物流成本控制的方法与实施、物流成本数据的采集与分析以及物流成本管理绩效评价体系，理解物流成本管理的理念、流程、方法、路径、技术和手段。

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排

表5 各教学进程总周数分配表

周数 项目	学期						合计
	一	二	三	四	五	六	
理论教学	14	16	16	16	12		74
实践教学	(16)	(18)	(18)	(18)	(12)		(82)
课程综合实践	(1)	2	2	2			7
军训、入学教育	2						2
毕业综合实践					6	14	20
毕业教育、论文答辩						2	2
考试	1	1	1	1			4
机动	(1)	(1)	(1)	(1)			(4)
总周数	19	20	20	20	18	16	113

注：括号中的数字表示该教学环节已穿插在理论教学的周数之中。

(二) 核心能力与专项素质安排

表6 核心能力与专项素质安排设置表

序号	课程或实践项目	学期	周数 (学时数)	主要内容、要求	地点	考核方法	备注
1	计算机应用基础	1	56	掌握 office 办公软件的应用	校内	考查	
2	物流信息管理	4	64	学会物流软件及其他信息技术的应用	校内和物流产业学院	考试	
3	物流设备应用与管理	4	64	掌握主要仓储机械操作	校内和物流产业学院	考查	
4	课程综合实践	1-4	60	熟悉物流企业业务程序	校内外实训基地	考查	

5	毕业综合实践	5, 6	900	结合专业职业技能课进行	实习单位、校内		答辩
---	--------	------	-----	-------------	---------	--	----

(三) 课程综合实践安排

表 7 课程综合实践安排表

序号	课程或实践项目	学期	学时数	主要内容、要求	地点	考核方法
1	调研类项目	1	30	调研方案设计, 调研方案实施情。	校内和校外	综合评价
2	1、综合模拟类项目 2、流程优化类项目 3、设计类项目或创业类项目	3	60	1、流程的掌握、相关单据的制作、工作态度与协作、实训总结 2、企业流程的描述与问题分析把握、优化或改进方案的科学性、创新性、可行性、书面与口头表达 3、设计目标的实用性、创新性、设计方案的可行性、科学性、设计成果的表达	校内和校外	综合评价

(四) 教学进程安排

见附录。

(五) 教学学时分配

表 8 教学学时分配表

项	目	学时数	学分数
教学学时分配	公共课	992	74
	专业课	892	47
	实习、实践环节	690	22
	公共选修课	140	10
	合计	2714	153

(六) 主干课程及教材

表 9 主干课程及教材表

序号	课程名称	教材	出版社
1	物流基础	《物流基础》	中国人民大学出版社
2	经济法	《经济法基础》	高教出版社
3	现代经济学应用	《现代经济学》	高教出版社
4	物流管理综合实务	《物流管理综合实务》	高教出版社

5	物流信息管理	《物流信息管理》	浙江大学出版社
6	课程综合实践(物流)	毕业综合实践导引	浙江摄影出版社
7	毕业综合实践(物流)	毕业综合实践导引	浙江摄影出版社
8	物流成本管理	物流成本管理	高教出版社
9	运输与配送	Transportation and Distribution	自编教材
10	仓储管理实务	Warehouse Management Practice	自编教材
11	物流营销	Logistics Marketing	自编教材
12	国际物流	International Logistics	自编教材
13	采购实务	Procurement Practice	自编教材
14	商品养护技术	Commodity Science	自编教材
15	商务沟通	Business Communication	自编教材
16	供应链组织:结构和功能	Supply Chain Organizations: Structures and Function	自编教材
17	国际实物配送	International Physical Distribution	自编教材
18	供应链业务分析概论	Supply Chain Business Analysis: An Introduction to Techniques	自编教材
19	供应链的基本原理	Supply Chain Fundamentals	自编教材
20	供应链物流概论	Supply Chain Logistics: An Introduction	自编教材

八、实施保障

本项目的教育教学管理由合作双方派员成立的“中国***与英国***学院合作举办物流管理专业高等专科教育项目管理委员会”负责。课程教学中引入国际标准，培养学生国际物流供应链专业能力和国际视野。

(一) 教学安排

英方负责为我方提供教学与实训大纲及教材样本，并在实施教学的至少两个月前提供给甲方。该项目的教学将按照合作双方认可的方式进行，所有的课程均

为面授，中方部分教师采用双语教学，英方教师采用英语教学。为保证项目质量，合作双方共同设计教学大纲、分享教材、交换课程列表、交换考试用卷和学生作业，且项目管理委员会可以预先检查并核实双方的教学设施。

（二）师资配备

项目所在专业有 20 名教师，全部拥有双师素质，其中六位教师来自企业，四位教师有海外留学经历，两位博士。英方则共享英国格拉斯哥城市学院的所有师资。

（三）教学设施

项目所在专业共投入 2800 万建设有供应链管理、RFID 射频识别实训室、国际物流实训室等十三个校内实训基地，有世界 500 强***集团、百世物流等 25 家校外合作实训基地，图书馆配备超新、万方、维普、知网等全文和文摘数据库。

（四）教学方法

创新技术技能人才培养培训模式，充分考虑因材施教，教学过程中为了更好的教学效果，实施项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，充分应用教学资源库广泛应用线上线下混合教学，促进自主个性化学习。

（五）学习评价

参与 1+X 证书制度试点。主动适应生源变化，改进教学管理和评价方式。采用过程性考核和期末闭卷笔试相结合的考核方式。每类考核中都包括了理论知识的考核和实践能力的考核，形成性考核中的理论知识考核和实践能力的考核分值分别占 25% 和 25% 左右，总结性考核中理论知识考核和实践能力考核分值分别占 30% 和 20% 左右，基本能够实现对专业综合能力的鉴定，尤其是形成性考核分值的提高，大大提高了学生日常学习的积极性，有利于学生能力的培养。对社会考生已积累的学习成果，探索通过水平测试等方式进行学历教育学分认定，建立学分银行。

（六）质量管理

在教学过程中我们坚持全面、全程的质量管理，建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

(1) 教学管理制度。为了保障理论与实践教学的顺利实施与运行，规范教学行为和教学过程，学校制订了统一的教学管理制度，主要包括四个部分：教学与教务管理、教师工作管理、实践教学管理、教学研究与建设等。(2) 顶岗实习制度。顶岗实训作为工学结合人才培养模式的重要组成部分，相较于校内教学组织而言，更需规范和管理。(3) 校企合作长效机制。包括校企合作的基本原则；校企合作的内容；校企合作的形式等。

九、毕业要求

学生毕业前应获得的最低学分 150 学分。学生学习期间，建议取得以下基本技能和职业技能证书：

1. 全国高等学校英语应用能力 A 级以上证书；
2. 物流管理中级职业能力等级证书；

本项目学生学习期满，通过《项目人才培养方案》所有课程考核后，颁发***学院物流管理专业高等专科学校（高职）毕业证书；英国****学院负责颁发供应链物流管理学习证书。

十、附录

1. 教学进程安排表

教学进程安排表

课程分类	序号	课程代码	课 程	学分	计划学时数			考试学期	考查学期	学期分配周课时						课程方	
					共计	其中				一	二	三	四	五	六		
						理论教学	实践教学										14
公共课	1	12110210	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	2		4						中方	
	2	13111430	高职生心理健康指导	1	16	16	0	1	2							中方	
	3	22110010	军事理论与训练	2	120	36	84	1	60							中方	
	4	12111010	思想道德修养与法律基础	3	56	48	8	1	4							中方	
	5	63120610	计算机应用基础	4	56	22	34	1	4							中方	
	6	880000A1	大学生创新基础	2	36	6	30	1	2							中方	
	7	12111111	形势与政策	0.5	8	8	0	1	2								中方
				0.5	8	8	0	2		2							
				0.5	8	8	0	3			2						
				0.5	8	8	0	4				2					
8	81110101	高职体育	2	28	3	25	1		2						中方		
			2	32	4	28	2			2							
			1	16	2	14	3				1						
			1	16	2	14	4					1					
9	12111511	大学生职业发展与就业指导	0.5	4	4	0	1	2							中方		
			0.5	4	4	0	2		2								
			0.5	4	4	0	3			2							
			0.5	4	4	0	4				2						
10	23210501	综合英语	4	56	28	28	1		4						英方		
			4	64	32	32	2			4							
			4	64	32	32	3				4						
			4	64	32	32	4					4					
专业核心课	11	31230410	经济法	4	64	48	16	2		4					中方		
	12	32210110	物流基础	2	28	24	4	1	2						中方		
	13	32230310	运输与配送	4	64	32	32	4				4			英方		
	14	71210110	现代经济学应用	3	48	48	0	3			4				中方		
	15	32222510	物流设备应用与管理	3	48	20	28	5						4	中方		
	16	32210310	采购实务	4	64	32	32	3			4				英方		
	17	32310310	仓储管理实务	4	64	32	32	4					4		英方		

课程分类	序号	课程代码	课程	学分	计划学时数			考试学期	考查学期	学期分配周课时						课程方
					共计	其中				一	二	三	四	五	六	
						理论教学	实践教学			14	18	18	18	18	14	
	18	33320920	供应链物流概论	3	48	48	0	4				16 3			英方	
	19	33320930	供应链的基本原理	6	96	48	48	5					32 3		英方	
	20	33320940	供应链组织： 结构和功能	3	48	24	24	2			16 3				英方	
	21	33320950	供应链业务分析概论	3	48	24	24	4				16 3			英方	
专业核心课	22	33320960	国际实物配送	3	48	24	24	2			16 3				英方	
	23	33321210	商品保养技术	4	64	44	20	5					4 12		英方	
	24	24220301	商务谈判	4	48	24	24	1		4 12						英方
				4	56	28	28	2		4 14						
				4	56	28	28	3			4 14					
				4	56	28	28	4				4 14				
	25	33321041	课程综合实践(物流)	1	30	0	30		1	30 2						中方
				2	60	0	60		3		30 2					
	26	33321051	毕业综合实践(物流)	6	180	0	180		5					30 4		中方
				14	420	0	420		6					30 14		
27	32211420	国际物流	4	48	24	24	5						4 12		英方	
28	32310210	物流管理综合实务	4	48	20	28	5						4 12		中方	
29	3232361B	物流营销	4	56	16	40		5					4 12		英方	
30	32331510	物流信息管理	4	48	16	32		5					4 12		中方	
公共选修课	31	艺术类		2	28	28									中方	
	32	经济类		2	28	28									中方	
	33	法律类		2	28	28									中方	
	34	人文类		2	28	28									中方	
	35	课余素质类(素质分)		2	28	28									中方	
				149	2714	1131	1583			28	54	21	53	20	0	

备注：1、项目共开设总课程 35 门，其中引进英方课程 13 门，占 37.1%；
2、项目开设专业课程 20 门，其中引进英方课程 12 门，占 60%；
3、项目课程总数 35 门，英方教师担负的专业核心课程门数 12 门，占全部课程门数的 34.3%；
4、项目课程总教学时数为 2714 学时，英方负责的教学时数 1152 学时，占 42.4%。