

# 2024 级大数据与财务管理（中高职一体化）专业 人才培养方案

执笔人：谢瑶华

审核人：胡玲敏、王茜

## 引言

财会金融专业群以大数据与会计、金融服务与管理专业为龙头，以大数据与财务管理、金融科技应用专业为骨干，以财富管理专业为特色，适应区域产业结构升级需要，探索基于专业技能和职业能力的共通共融，从产业集群的角度出发设计岗位群，以岗位所需的核心技能为导向，设计专业群课程模块，探索出一条实现产业、岗位、课程融通的专业群建设新路径，初步构建了面向供应链集成服务产业，以供应链金融领域的典型工作流程和岗位任务为基础，通过产教融合、校企合作，搭建专业群教学平台，按照“服务产业相关、职业岗位互通；教学资源共享、技能基础相通；智能技术共享，信息与数据互通”的逻辑初步构建技术赋能、文化素质和金融科技双驱动的智慧供应链金融专业群，实现课程开发、师资共享、协同育人的专业群建设目标。

大数据与财务管理专业是财会金融专业群核心专业，建有国家精品课程 2 门，国家资源共享课程 1 门，省在线课程和精品课程 4 门，国家职业教育规划教材 2 本、省级实训基地 4 个，为专业人才培养方案的实施提供了优质教学资源和教学场所。毕业生就业率持续在 98%以上，师生在省级以上技能大赛获奖多项。

本方案针对毕业生调查中反馈存在的问题和不足，学校多次组织专业教师深入企业进行调研、分析、研讨，依据教育部颁发的《高等职业学校大数据与财务管理专业教学标准》和财会行业职业标准，结合当前大数据与财务管理发展的新技术、新标准的要求，对专业人才培养方案进行了修订，并经学院专业建设指导委员会论证通过和学校党委审定通过。

## 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

中职专业名称：会计事务

中职专业代码：120100

## 二、入学要求及生源类型

入学要求：初级中学毕业或具备同等学力者

生源类型：中高职一体化（3+2）

### 三、修业年限及学历

#### （一）修业年限

一般修业年限：5 年

最长修业年限：6 年

#### （二）学历

专科

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）：财经商贸大类（53）

所属专业类（代码）：财务会计类（5303）

表 1 专业职业面向一览表

所属行业	职业类别	主要岗位类别 或技术领域	职业资格证书或技能等级证书
会计、审计及税务服务	会计专业人员	出纳岗	初级会计专业技术资格证书
	会计专业人员	核算会计岗	初级会计专业技术资格证书
	会计专业人员	成本核算和管理岗	初级会计专业技术资格证书
	审计专业人员	出纳岗	初级会计专业技术资格证书
	审计专业人员	核算会计岗	初级会计专业技术资格证书
	审计专业人员	成本核算和管理岗	初级会计专业技术资格证书

表 2 典型工作任务面向一览表

主要岗位类别	典型工作任务	工作过程	职业能力
出纳岗	1.1. 办理现金收付	1. 进行库存现金收付 2. 填制和审核现金收付会计凭证 3. 登记现金日记账并使用财务会计软件进行库存现金的登记与管理	1. 掌握办理现金收付业务的方法 2. 能正确填制和审核现金收付凭证 3. 能正确登记现金日记账 4. 能熟练使用财务会计软件进行库存现金的登记与管理

主要岗位类别	典型工作任务	工作过程	职业能力
出纳岗	1.2. 办理银行结算	1. 进行银行存款收付 2. 填制和审核银行存款收付会计凭证 3. 登记银行存款日记账并使用财务会计软件进行银行存款的登记与管理	1. 掌握办理银行结算业务的方法 2. 能正确填制和审核银行存款收付会计凭证 3. 能正确登记银行存款日记账 4. 能熟练使用财务会计软件进行银行存款的登记与管理
会计主管岗	2.1. 建账	1. 企业财务信息系统基础数据设置 2. 设置总账、明细账 3. 启用账簿	1. 能根据企业实际情况正确设置总账、明细账 2. 能正确启用账簿 3. 熟练掌握常用会计软件的使用方法
会计主管岗	2.2. 填制审核凭证	1. 填制原始凭证 2. 填制记账凭证	1. 能准确填制原始凭证 2. 能准确确认单据的真实性、合法性、完整性 3. 能准确完整填制记账凭证
成本核算和管理岗	3.1. 智能成本核算	1. 利用物联网、ERP等系统智能采集与审核成本核算原始数据 2. 运用成本核算软件或智能化工具计算产品成本 3. 利用财务业务一体化系统自动生成或填制成本核算相关的记账凭证	1. 能根据企业生产特点与智能化管理需求，选用合适的成本计算方法（如作业成本法） 2. 能运用智能系统或工具进行各项要素费用、辅助生产费用、制造费用的归集与分配 3. 能采用适当的分配方法，将生产费用在完工产品与在产品之间进行分配，并运用信息系统进行产品库存的动态管理与分析
成本核算和管理岗	3.2. 成本分析与管控	1. 编制并可视化呈现多维度成本报表 2. 运用大数据分析技术进行成本动因分析、成本控制与效益评价	1. 能基于成本报表和多维度数据看板，运用数据分析技术，深入分析成本升降的原因，精准识别成本管控关键点 2. 能综合评价期间费用的合理性、效率与效益，并运用数字化工具（如BI）撰写分析报告，提出具有针对性的降本、增效、提质优化方案与改进措施

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，加强党对专业建设的领导。以立德树人为根本任务，大力推进三全育人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续

发展的能力，掌握管理、经济、法律、金融、会计、财务管理等理论知识，具备利用大数据、人工智能等智能技术进行财务数据采集、处理、分析与决策的能力，能够适应产业数字化转型升级，从事大数据时代的智能会计核算、税务管理、财务大数据分析、预算绩效管理、投融资管理、智能化成本管理等工作的高素质、复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

**表 3 人才培养规格具体指标**

类型	编码	名称	具体内涵
能力规格	N1	外语表达	能听懂外语日常生活用语和与未来职业相关的简单对话；能阅读日常题材和与职业相关的简单外文材料；能运用外语进行一般性的语言交流和书面交流，并撰写简单的外语应用文。
能力规格	N2	会计核算	具备运用财务信息系统进行建账、凭证填写、成本核算、报表编制等账务处理的能力。
能力规格	N3	财经法规运用	具备正确运用财经法规进行会计判断和会计处理的能力。
能力规格	N4	财务管理	具备明确投资项目及融资方式，科学制定企业内部控制制度和控制流程，进行本量利分析、成本分析、利润预测、产品开发决策、定价决策等能力。
能力规格	N5	业财一体化信息化处理	具备财务软件运用、云财务智能会计、财务共享服务等业务处理能力。
能力规格	N6	税务管理	具备正确进行纳税申报以及税收筹划的能力。
能力规格	N7	风险管理	具备利用数据分析进行内部审计、实施内部监督与内部控制评价的能力。
能力规格	N8	大数据分析	具备使用财务软件对财务大数据进行分析与预测的能力。
能力规格	N9	数字化协作与沟通	能运用协同办公软件、项目管理工具进行高效的业财协同与沟通。
能力规格	N10	智能工具应用	能熟练运用至少一种主流的财务机器人（RPA）、BI 分析工具（如 Tableau, FineBI）或 Python 进行简单的财务数据处理与分析。
素质规格	S1	政治认同	能够拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。
素质规格	S2	国家安全	掌握国家安全知识，具有国际视野，养成国家安全意识和国家安全理念，并能够自觉维护国家安全。
素质规格	S3	家国情怀	能够弘扬中华优秀传统文化。
素质规格	S4	道德品质	能够遵纪守法，具有为人民服务 and 艰苦奋斗的献身精神，树立起正确的人生观、价值观和世界观。
素质规格	S5	身心健康	具备良好的身体素质和健康的体魄，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；有健康的、

类型	编码	名称	具体内涵
			与现代社会压力相适应的心理素质。
素质规格	S6	审美情趣	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。
素质规格	S7	职业道德	具有良好的职业道德，具备诚信品质、爱岗敬业和责任意识。
素质规格	S8	职业精神	具有自身职业特征的精神与操守，具有精益求精的工匠精神，爱岗敬业、勇于创新、诚实守信、客观公正的精神。
知识规格	Z1	思想政治	掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。
知识规格	Z2	外语基础	掌握外语基本知识。
知识规格	Z3	体育基础	掌握体育运动基本常识和相关运动项目的运动知识。
知识规格	Z4	数学基础	掌握大学数学的主要知识和基础建模方法。
知识规格	Z5	信息技术	掌握信息技术应用相关基本概念和基础知识，了解新的信息技术发展趋势及信息技术应用情况。
知识规格	Z6	财务会计	理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。
知识规格	Z7	财经法规	掌握会计法规、税收征收管理法律制度、其他相关法律制度。
知识规格	Z8	管理会计	掌握企业财务管理与财务分析的内容和方法，掌握筹资、投资、资金运用、利润分配、财务报告分析等基本理论与方法；掌握管理会计的技术技能。
知识规格	Z9	财务信息化	掌握通用账务处理系统软件的使用操作技能、财经大数据分析技术，掌握企业财务业务一体化信息处理流程。
知识规格	Z10	税收知识	掌握我国现行的主要税种的核算知识尤其是流转税、所得税两大税制内容和计算方法以及进行筹划的方法。
知识规格	Z11	内部控制	掌握内部控制与风险管理等基本知识，形成风险控制意识。
知识规格	Z12	大数据技术	掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，进行财务机器人应用流程调试。
知识规格	Z13	经济与管理	掌握经济管理基础知识。
知识规格	Z14	统计调查与会计核算	掌握统计调查与会计核算相关知识。

### （三）培养模式

深化产教融合，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻专业、课程、教材建设全过程，坚持中国特色与尊重职业教育普遍规律相结合，专业建设体现中国的制度、产业、文化等特色，同时尊重产教融合、校企合作、工学结合等国际

职业教育发展的普遍规律。构建“345+X”人才培养模式，即三维素养目标（思想品德、文化素养、职业素养），四阶课程体系（公共课程模块、专业平台模块、专业核心模块、专业拓展模块），五段能力递进（会计核算能力、财务管理能力、专业财融合能力、共享服务能力、大数据处理能力），专业课程与专业技术资格、“1+X”证书高度融通。

本专业采取 1+X+0.5 模式实施教学。学生入校后，经过 1 年的职业核心能力和部分专业技能基础课程学习，使学生掌握管理、经济、法律、金融、会计、财务管理等理论知识，具备分析、解决财务管理问题的基本能力。本专业第三学期开设财务数字化应用、校企双元 2 个方向，供学生选择。通过工学交替，学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升。较好地调动了企业安排学生岗位实习的积极性，打造人才培养高地。较好地实现由学生向生产者的转变，主动适应企业的需要，培养依托智能技术赋能的“专能精、通能强、素质高”的和谐职业人，形成了学校、企业、学生共赢的局面。第四学期（0.5）由学校统一制定包含实习时间、任务、成果形式等系列制度，学生可以选择在校企合作的校外实训基地，也可以自己寻找实习实践的单位，开展出纳、会计、财务助理或其他与专业相关岗位的岗位实习，并按要求完成毕业设计。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

表 4 公共基础课程设置与人才培养目标逻辑对应表

课程名称	对应培养规格
德育 (中职)	Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。
语文 (中职)	Z2 掌握基本的语言单词、语法和学习策略，并能在交际中基本正确地加以运用，并恰当地运用于学习。 S3 能够弘扬行孝尽忠、民族精神、爱国主义、乡土观念、天下为公等中华优秀传统文化，能在传承优良家风中筑牢责任意识和担当精神，在正家风、齐家规中砥砺道德追求和理想抱负。
数学 (中职)	Z12 掌握数学的主要知识、计算方法和实际应用，利用数学知识解决问题。
英语 (中职)	Z2 掌握基本的语言单词、语法和学习策略，并能在交际中基本正确地加以运用，并恰当地运用于学习。
信息技术基础 (中职)	Z4 掌握信息技术应用相关基本概念和基础知识，了解新的信息技术发展趋势及信息技术应用情况。 N2 能熟练操作使用计算机，掌握常用办公软件、工具的应用技能。
体育与健康 (中职)	Z3 掌握体育运动基本常识和相关运动项目的运动知识，并能安全地进行体育活动。 S5 具备良好的身体素质和健康的体魄，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技

课程名称	对应培养规格
	能，养成良好的健身与卫生习惯；有健康的、与现代社会压力相适应的心理素质。
音乐 (中职)	S6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，掌握一定的审美方法，养成审美意识，能在生活中获得审美的体验，并能主动发现美、认识美和创造美。
历史 (中职)	S3 能够弘扬行孝尽忠、民族精神、爱国主义、乡土观念、天下为公等中华优秀传统文化，能在传承优良家风中筑牢责任意识和担当精神，在正家风、齐家规中砥砺道德追求和理想抱负。
军事理论	Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。 S2 掌握国家安全知识，具有国际视野，养成国家安全意识和国家安全理念，并能够自觉维护国家安全。
大学生国家安全教育	Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。 S2 掌握国家安全知识，具有国际视野，养成国家安全意识和国家安全理念，并能够自觉维护国家安全。
大学生职业发展与就业指导 I	S8 具有自身职业特征的精神与操守，具有精益求精的工匠精神，爱岗敬业、勇于创新、诚实守信、客观公正的精神。
大学生职业发展与就业指导 II	S8 具有自身职业特征的精神与操守，具有精益求精的工匠精神，爱岗敬业、勇于创新、诚实守信、客观公正的精神。
思想道德与法治 II	Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。 S7 具有良好的职业道德，具备诚信品质、爱岗敬业和责任意识。 S4 能够遵纪守法，具有为人民服务 and 艰苦奋斗的献身精神，树立起正确的人生观、价值观和世界观。
形势与政策 I	Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。 S3 能够弘扬中华优秀传统文化。 S2 掌握国家安全知识，具有国际视野，养成国家安全意识和国家安全理念，并能够自觉维护国家安全。
形势与政策 II	Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。 S2 掌握国家安全知识，具有国际视野，养成国家安全意识和国家安全理念，并能够自觉维护国家安全。 S3 能够弘扬中华优秀传统文化。
高职体育 I	S5 具备良好的身体素质和健康的体魄，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；有健康的、与现代社会压力相适应的心理素质。 Z3 掌握体育运动基本常识和相关运动项目的运动知识。

课程名称	对应培养规格
高职体育 II	S5 具备良好的身体素质和健康的体魄，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；有健康的、与现代社会压力相适应的心理素质。 Z3 掌握体育运动基本常识和相关运动项目的运动知识。
劳动教育专题 A	S8 具有自身职业特征的精神与操守，具有精益求精的工匠精神，爱岗敬业、勇于创新、诚实守信、客观公正的精神。
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	S3 能够弘扬中华优秀传统文化。 Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。 S1 能够拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	S1 能够拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。 S4 能够遵纪守法，具有为人民服务 and 艰苦奋斗的献身精神，树立起正确的人生观、价值观和世界观。 Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。
思想道德与法治 I	Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。 S7 具有良好的职业道德，具备诚信品质、爱岗敬业和责任意识。 S4 能够遵纪守法，具有为人民服务 and 艰苦奋斗的献身精神，树立起正确的人生观、价值观和世界观。
大学生心理健康教育	Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。 S5 具备良好的身体素质和健康的体魄，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；有健康的、与现代社会压力相适应的心理素质。
军事技能	S2 掌握国家安全知识，具有国际视野，养成国家安全意识和国家安全理念，并能够自觉维护国家安全。 S3 能够弘扬中华优秀传统文化。 S5 具备良好的身体素质和健康的体魄，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；有健康的、与现代社会压力相适应的心理素质。

表 5 公共基础课程介绍

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
------	------	------------------------

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
德育 （中职）	必修	该课程旨在帮助学生理解社会、政治与经济的基本概念，培养公民意识和社会责任感。课程内容涵盖政治理论、法律基础、经济常识和社会问题等多个方面，通过案例分析、讨论和实践活动，引导学生深入思考社会现象和政策的影响。课程强调培养学生的批判性思维能力和价值观，使他们能够理性分析社会问题，积极参与社会生活和公共事务。
语文 （中职）	必修	该课程旨在培养学生的语言运用能力、文学素养和文化理解力。课程内容涵盖现代文阅读、古诗文赏析、写作训练和语言知识等多个方面。通过学习经典文学作品，学生不仅能够提升阅读理解和分析能力，还能感受中华文化的博大精深。在写作训练中，学生将掌握多种文体的写作技巧，提高表达能力。此外，课程还注重培养学生的思辨能力与创新思维，鼓励他们在语言的海洋中自由探索，形成独立的思考方式。通过丰富多样的学习活动，学生将更好地理解语言的魅力和文化的深度，为未来的学习和生活打下坚实的基础。
数学 （中职）	必修	该课程旨在培养学生的逻辑思维能力、问题解决能力和抽象思维能力。课程内容涵盖代数、几何、概率与统计、函数等多个重要领域。通过深入学习数学理论和解题技巧，学生能够掌握基本的数学概念和方法，提升分析和解决实际问题的能力。同时，课程强调数学与生活的联系，通过实际应用案例帮助学生理解数学的实用价值。引导学生进行探究式学习，鼓励学生提出问题并进行自主思考，培养创新意识和团队合作精神。
英语 （中职）	必修	该课程旨在提升学生的英语语言能力和实际应用能力，以适应职业发展的需要。课程内容包括听、说、读、写四项基本技能的训练，重点关注日常交流和专业术语的掌握。通过情境模拟、角色扮演和项目驱动等多样化教学方法，学生能够在真实的语言环境中锻炼口语表达和听力理解。
信息技术 基础 （中职）	必修	本课程学习内容包括计算机的常用术语和基本概念、网络、大数据、云计算、人工智能等计算机应用方面的基础知识和技术，培养学生利用办公软件进行日常信息加工、处理解决工作和生活中的实际问题能力。课程采用任务驱动法、操作演示法等多种教学方法，体现“做中学，学中做”，将“教、学、做、用”融为一体。通过课程学习，使学生增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。
体育与健康 （中职）	必修	该课程旨在增强学生的身体素质、促进心理健康，并培养终身锻炼的意识与习惯。课程内容包括基础体育技能的训练、团队合作活动、健康知识的普及以及心理健康教育。通过多样化的体育项目，提高身体协调性、耐力和力量，同时培养团队精神和集体意识。注重健康知识的传播，涵盖营养、健身、心理调适等方面，帮助学生建立科学的生活方式和健康观念。

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
音乐 (中职)	必修	该课程旨在培养学生的艺术素养和创新能力，激发审美意识和创造力。课程内容涵盖视觉艺术、音乐、舞蹈、戏剧鉴赏等多个领域，学生通过实践和理论相结合的方式，深入了解不同艺术形式的基本概念和表现技巧。课程强调动手实践，鼓励学生参与绘画、雕塑、音乐演奏、舞蹈表演等活动，培养他们的艺术表达能力和团队合作精神。同时，课程融入艺术历史和文化背景的学习，帮助学生理解艺术作品的社会价值和文化意义。
历史 (中职)	必修	该课程旨在通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力，是一门重要课程。
军事理论	必修	该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过该课程教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。
大学生国家安全教育	必修	该课程坚持总体国家安全观为科学指导，坚持党对国家安全教育的绝对领导，坚持以构建国家安全教育体系为途径，通过介绍民族问题与国家安全、海洋与国家安全、国家安全委员会及国家安全战略等方面内容，提升大学生国家安全意识、提高大学生维护国家安全能力、强化大学生的责任担当、筑牢国家安全防线。
大学生职业发展与就业指导 I	必修	本课程针对全体学生设计的公共必修课程，课程把握新质生产力的内涵及要求，聚焦更高素质劳动者、更高技术含量劳动资料、更广范围劳动对象，助推高校毕业生就业能力全面提升。课程旨在帮助学生建立职业生涯规划的意识，明确个人定位，提升就业竞争力，并为未来职业道路做好准备。教学内容主要包括职业生涯规划概述及性格、兴趣、能力、价值观等自我认知和探索方法等内容。
大学生职业发展与就业指导 II	必修	本课程是针对全体学生设计的公共必修课程，课程把握新质生产力的内涵及要求，聚焦更高素质劳动者、更高技术含量劳动资料、更广范围劳动对象，助推高校毕业生就业能力全面提升。课程旨在帮助学生建立职业生涯规划的意识，明确个人定位，提升就业竞争力，并为未来职业道路做好准备。教学内容主要包括工作世界的探索、人职匹配、简历制作及面试技巧等就业准备的关键方面。

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
思想道德与法治 II	必修	本课程主要学习内容针对大学生成长过程中面临的思想道德问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观教育。通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融通、课堂教学与在线教学结合的教学模式，运用互动式、体验式、展演式、信息化等教学方法和手段，实施案例分析、情景剧演绎、参观考察、人物访谈等教学组织形式开展教学。基于过程性考核评价体系，采用在线考核方式。帮助学生理解领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生必须立大志、明大德、成大才、担大任，不断提升思想道德素质，学思践悟、奋发有为，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。
形势与政策 I	必修	该课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，重点讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。该课程第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。
形势与政策 II	必修	该课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，重点讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。该课程第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。
高职体育 I	必修	本课程是全校公共基础必修课程，全面贯彻“健康第一、终身体育”的教育理念，采用线上线下融合的教学模式。本课程通过体验式教学、合作学练、模拟比赛等多样化教学策略，旨在帮助学生掌握至少一项运动技能，实现个性化运动技能培养与终身体育习惯养成。课程设计突出实践与理论的有机结合，既注重增强学生体质，也着力于塑造积极乐观的生活态度和良好的社会适应能力，全方位促进学生身体与心理的和谐发展，为终身体育锻炼及个人成长奠定坚实的基础。
高职体育 II	必修	本课程是全校公共基础必修课程，全面贯彻“健康第一、终身体育”的教育理念，采用线上线下融合的教学模式。本课程通过体验式教学、合作学练、模拟比赛等多样化教学策略，旨在帮助学生掌握至少一项运动技能，实现个性化运动技能培养与终身体育习惯养成。课程设计突出实践与理论的有机结合，既注重增强学生体质，也着力于塑造积极乐观的生活态度和良好的社会适应能力，全方位促进学生身体与心理的和谐发展，为终身体育锻炼及个人成长奠定坚实的基础。

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
劳动教育专题 A	必修	该课程围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等内容，强化马克思主义劳动观教育，使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	本课程为公共必修考试课。主要通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融通、课堂教学与网络教学结合的教学模式，运用互动式、体验式、展演式等教学方法和手段，实施案例分析、课堂讨论、情境教学、知识竞赛、模拟授课、参观考察等组织形式开展教学，采用学习成果展示和线上期末考试相结合的过程性考核方式。主要学习习近平新时代中国特色社会主义思想的总体任务和实现中华民族伟大复兴的中国梦、新时代中国社会主要矛盾的转化及其内涵、中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、全面深化改革的总目标和重要举措、习近平新时代中国特色社会主义思想法治体系和法治道路、党在新时代的强军目标和建设世界一流军队的战略、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、新时代党的建设总要求和全面从严治党的重大意义、铸牢中华民族共同体意识等内容。有效引导新时代大学生深入学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想，理解其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养学生运用这一思想分析和解决问题的能力，激发学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的责任感和使命感。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	本课程为公共必修考试课。主要通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融通、课堂教学与网络教学结合的教学模式，运用互动式、体验式、展演式等教学方法和手段，实施案例分析、课堂讨论、情境教学、知识竞赛、模拟授课、参观考察等教学组织形式开展教学，基于过程化考核评价体系，采用学习成果展示（大学生微电影作品）和线上期末考试相结合的过程性考核方式。本课程主要学习中国共产党将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果。帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。实现新时代大学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容、精神实质和历史地位，深刻领会马克思主义中国化的进程和理论成果，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，激发学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的责任感和使命感的目标。

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
思想道德与法治 I	必修	本课程主要学习内容针对大学生成长过程中面临的思想道德问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观教育。通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融通、课堂教学与在线教学结合的教学模式，运用互动式、体验式、展演式、信息化等教学方法和手段，实施案例分析、情景剧演绎、参观考察、人物访谈等教学组织形式开展教学。基于过程性考核评价体系，采用在线考核方式。帮助学生理解领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生必须立大志、明大德、成大才、担大任，不断提升思想道德素质，学思践悟、奋发有为，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。
大学生心理健康教育	必修	本课程主要学习内容包括心理学的有关理论和基本概念，心理健康的标准及意义，大学阶段人的心理发展特征及异常表现以及自我调适能力等基本知识，采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，利用图书资料、影视资料、测评工具等手段，通过课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等形式，进行知识传授、心理体验和行为训练。课程以线上知识测验与线下综合实践项目汇报相结合的形式开展考核，除了了解学生对知识的理解和掌握程度，重点评估学生解决实际问题的能力。
军事技能	必修	该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过该课程教学，让学生掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

## （二）公共限选课程

表 6 公共限选课程设置与人才培养目标逻辑对应表

课程名称	对应培养规格
大学生创新创业基础	S8 具有自身职业特征的精神与操守，具有精益求精的工匠精神，爱岗敬业、勇于创新、诚实守信、客观公正的精神。
中国共产党简史	S1 能够拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。 S8 具有自身职业特征的精神与操守，具有精益求精的工匠精神，爱岗敬业、勇于创新、诚实守信、客观公正的精神。 Z1 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及必需的法律知识。

表 7 公共限选课程介绍

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
大学生创新创业基础	选修	大学生创新创业基础：本课程是公共基础课，通过学习创新创业基本理论，锻炼和提升学生创新创业基本素质和能力。通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融通、课堂教学与网络教学结合的教学模式，运用互动式、信息化等教学方法和手段，实施线上线下混合式教学、案例分析、课堂讨论、情境教学、调研观察等教学组织形式开展教学，基于过程化考核评价体系，采用口试、机试或者论文相结合的考核方式。使学生掌握关于创业的基本理论知识和现行创业政策，了解创业活动过程的内在规律及创业活动本身的独特性。培育学生积极进取和创新意识，强化创业精神，培养和锻炼机会识别、创新、资源整合、团队建设、知识整合等创业技能，培养学生的创新创业精神和意识，引导学生用创新创业的思维和行为准则开展工作。
中国共产党简史	选修	本课程主要学习内容包括中国共产党的百年历史发展进程、重大历史成就与历史经验。通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融通、课堂教学与网络教学结合的教学模式，运用互动式、体验式、展演式、信息化等教学方法和手段，实施案例分析、经典阅读、参观考察等教学组织形式开展教学，基于过程性考核评价体系，采用线上考核方式。帮助学生弄清当今中国所处的历史方位和自己应担负的历史责任，引导学生深刻理解“四个选择”，即历史和人民怎样选择了马克思主义、怎样选择了中国共产党、怎样选择了社会主义道路、选择了改革开放；历史和人民怎样通过艰辛曲折的社会主义建设道路的探索，进一步增强拥护中国共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。

### （三）公共选修课程

公共选修课须修满 4 学分。其中，课余素质类选修课 2 学分，艺术类选修课 2 门、2 学分。

### （四）专业（技能）课程

表 8 人才培养目标与专业平台课程逻辑映射表

课程名称	对应培养规格
会计基础 （中职）	Z6 理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。
出纳与资金管理 （中职）	Z6 理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。
初级会计实务 （中职）	Z6 理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。 N2 具备运用财务信息系统进行建账、凭证填写、成本核算、报表编制等账务处理的能力。

课程名称	对应培养规格
会计信息系统应用（中职）	N2 具备运用财务信息系统进行建账、凭证填写、成本核算、报表编制等账务处理的能力。 Z9 掌握通用账务处理系统软件的使用操作技能、财经大数据分析技术，掌握企业财务业务一体化信息处理流程。
智能财务基础（中职）	Z6 理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。 N8 具备使用财务软件对财务大数据进行分析与预测的能力。
财务数据分析（中职）	Z12 掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，进行财务机器人应用流程调试。 N8 具备使用财务软件对财务大数据进行分析与预测的能力。 N9. 数字化协作与沟通：能运用协同办公软件、项目管理工具进行高效的业务协同与沟通。 N10. 智能工具应用：能熟练运用至少一种主流的财务机器人（RPA）、BI 分析工具（如 Tableau, FineBI），或 Python 进行简单的财务数据处理与分析。
经济法基础（中职）	Z6 理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。 Z7 掌握会计法规、税收征收管理法律制度、其他相关法律制度。
财务管理基础（中职）	N4 具备明确投资项目及融资方式，科学制定企业内部控制制度和控制流程，进行本量利分析、成本分析、利润预测、产品开发决策、定价决策等能力。
财经法律基础	Z11 掌握内部控制与风险管理等基本知识，形成风险控制意识。 Z10 掌握我国现行的主要税种的核算知识尤其是流转税、所得税两大税制内容和计算方法以及进行筹划的方法。 Z7 掌握会计法规、税收征收管理法律制度、其他相关法律制度。 N3 具备正确运用财经法规进行会计判断和会计处理的能力。
智能化成本核算与管理	N2 具备运用财务信息系统进行建账、凭证填写、成本核算、报表编制等账务处理的能力。 N8 具备使用财务软件对财务大数据进行分析与预测的能力。 N9. 数字化协作与沟通：能运用协同办公软件、项目管理工具进行高效的业务协同与沟通。 N10. 智能工具应用：能熟练运用至少一种主流的财务机器人（RPA）、BI 分析工具（如 Tableau, FineBI），或 Python 进行简单的财务数据处理与分析。 Z6 理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。 S7 具有良好的职业道德，具备诚信品质、爱岗敬业和责任意识。 S8 具有自身职业特征的精神与操守，具有精益求精的工匠精神，爱岗敬业、勇于创新、诚实守信、客观公正的精神。

课程名称	对应培养规格
管理会计（A）	<p>N7 具备利用数据分析进行内部审计、实施内部监督与内部控制评价的能力。</p> <p>N6 具备正确进行纳税申报以及税收筹划的能力。</p> <p>N4 具备明确投资项目及融资方式，科学制定企业内部控制制度和控制流程，进行本量利分析、成本分析、利润预测、产品开发决策、定价决策等能力。</p> <p>Z8 掌握企业财务管理与财务分析的内容和方法，掌握筹资、投资、资金运用、利润分配、财务报告分析等基本理论与方法；掌握管理会计的技术技能。</p> <p>N2 具备运用财务信息系统进行建账、凭证填写、成本核算、报表编制等账务处理的能力。</p>
企业涉税实务	<p>N6 具备正确进行纳税申报以及税收筹划的能力。</p> <p>N3 具备正确运用财经法规进行会计判断和会计处理的能力。</p> <p>Z10 掌握我国现行的主要税种的核算知识尤其是流转税、所得税两大税制内容和计算方法以及进行筹划的方法。</p> <p>Z7 掌握会计法规、税收征收管理法律制度、其他相关法律制度。</p>

表 9 专业平台课程介绍

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
会计基础（中职）	必修	本课程为中职学校开设的专业核心课，是会计类专业学生的专门入门课程。通过对理论知识的强化，引入学生会计实务工作的实践操作，根据会计岗位的任职要求，以会计核算工作的基本流程、工作任务、岗位分工以及完成各项工作任务须具备的知识和技能来组织教学。
出纳与资金管理（中职）	必修	本课程为中职学校开设的专业核心课，是会计类专业的后续课程。通过学习，使学生掌握出纳业务的根本学识，具备处理出纳业务的根本技能和专业技能，养成出纳人员应有的职业素质。
初级会计实务（中职）	必修	本课程为中职学校开出的专业核心课，该课程主要针对新准则下企业会计及税务问题的处理，使学生能够更深入地了解企业常规业务模式、会计改革和最新准则变化的处理方法。
会计信息系统应用（中职）	必修	本课程为中职学校开出的专业核心课，承载企业业务数据，固化财务流程，完成信息的采集、加工、处理和报送，通过大数据、移动互联网等信息技术的应用，支撑核算、资金、税务和管理等重要财务职能的实现。
智能财务基础（中职）	必修	本课程为中职学校开出的专业核心课。以团队的形式分组经营一家企业，从企业的创立、初始投产、生产经营、销售发货、资金回笼到投资、筹资等一系列经营决策。

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
财务数据分析 (中职)	必修	本课程为中职学校开出的专业核心课，本课程由财务效率分析及可视化呈现、企业经营数据及企业税负情况分析、投融资数据分析、成本费用数据分析等内容组成。
经济法基础 (中职)	必修	本课程为中职学校开出的专业核心课，通过本课程的学习，使学生掌握我国财经法律的基本理论和知识，培养学生严密的逻辑思维能力，开拓分析问题的思路，并能结合相关法律规定，分析并处理有关的财经法律实务问题。
财务管理基础 (中职)	必修	本课程为中职学校开出的专业核心课，本课程由五项专项实践构成。通过教学和训练，使学生能较为系统地知道财务管理的基本理论，评价企业的投资、融资和收益分配决策对企业价值最大化目标的实现程度，掌握将分析技术引入相关财务决策的方法，从而提高学生分析问题、解决问题的能力、为企业管理资金出谋划策的能力。
财经法律基础	必修	本课程是数智财经专业群平台课。通过本课程的学习，使学生掌握我国财经法律的基本理论和知识，培养学生严密的逻辑思维能力，开拓分析问题的思路，并能结合相关法律规定，分析并处理有关的财经法律实务问题。通过本课程的讲授，要求学生掌握财经法律基本知识、原理和基本财经法律制度，熟悉有关财经法律、法规。提高学生对财经法律的本质、作用和财经法律实务的认识，使学生财经法律的理论水平和实务水平得到切实提高，并能够理论联系实际，真正做到学以致用。
智能化成本核算与管理	必修	本课程是大数据与会计专业的专业核心课程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，以党的二十大报告为依据强化课程思政，系统落实立德树人根本任务。课程依据“核算、分析、控制、优化”能力递进路径，结合区域经济特色（旅游、制造、矿采、农业），设置四大教学模块。以真实企业项目（如杭州西湖龙井茶叶有限公司）为载体，通过“定标准、核成本、提品质、修方案”的工作流程，开展项目化教学。课程深度融合“大智移云物区”等信息技术，强化业财融合与数智化思维，培养学生成本核算、数据分析、成本管控与优化能力，支持学生考取业财税融合成本管控 1+X 证书，提升职业胜任力和创新创业能力。教学过程中采用“融境赋能”策略，通过实境、学境、跨境、拟境、拓境等多情境融合，结合校企双师共育、BI 工具、物联网平台等资源，实施“六步递进”教学模式，强化“求新、求真、求实”的职业素养。
管理会计(A)	必修	本课程是大数据与财务管理专业开出的专业核心课程，本课程由五项专项实践构成。通过教学和训练，使学生能较为系统地掌握管理会计的基本理论与方法，并基本具备利用会计信息为主的经济信息对企业经营过程进行预测、决策、规划、控制和业绩考评的实务技能，使学生掌握会计服务于企业经营管理的的能力。

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
企业涉税实务	必修	本课程是大数据与财务管理专业的专业平台课，本课程由四项专项实践组成。通过应用互联网等现代化教育信息技术手段，教学内容选取对接职业标准，使学生熟悉我国现行税收政策法规，能熟练地进行现行各税种的税款计算及纳税申报相关事务，着力培育财务人员诚信为本、依法纳税的工作精神，培养具有高尚职业道德和良好职业操守的职业人。

### （五）专业核心课程

表 10 专业核心课程与人才培养目标逻辑映射表

课程名称	对应培养规格
Excel 在财务中的应用	N5 具备财务软件运用、云财务智能会计、财务共享服务等业务处理能力。 Z12 掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，进行财务机器人应用流程调试。 N8 具备使用财务软件对财务大数据进行分析与预测的能力。 Z6 理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。 Z7 掌握会计法规、税收征收管理法律制度、其他相关法律制度。
企业会计实务 A	Z6 理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。 N8 具备使用财务软件对财务大数据进行分析与预测的能力。 Z10 掌握我国现行的主要税种的核算知识尤其是流转税、所得税两大税制内容和计算方法以及进行筹划的方法。 N5 具备财务软件运用、云财务智能会计、财务共享服务等业务处理能力。 N6 具备正确进行纳税申报以及税收筹划的能力。 N2 具备运用财务信息系统进行建账、凭证填写、成本核算、报表编制等账务处理的能力。
财务管理	N6 具备正确进行纳税申报以及税收筹划的能力。 N7 具备利用数据分析进行内部审计、实施内部监督与内部控制评价的能力。 Z10 掌握我国现行的主要税种的核算知识尤其是流转税、所得税两大税制内容和计算方法以及进行筹划的方法。 Z8 掌握企业财务管理与财务分析的内容和方法，掌握筹资、投资、资金运用、利润分配、财务报告分析等基本理论与方法；掌握管理会计的技术技能。 N4 具备明确投资项目及融资方式，科学制定企业内部控制制度和控制流程，进行本量利分析、成本分析、利润预测、产品开发决策、定价决策等能力。
企业财务信息系统 A	N2 具备运用财务信息系统进行建账、凭证填写、成本核算、报表编制等账务处理的能力。 Z9 掌握通用账务处理系统软件的使用操作技能、财经大数据分析技术，掌握企业财务业务一体化信息处理流程。 N5 具备财务软件运用、云财务智能会计、财务共享服务等业务处理能力。

课程名称	对应培养规格
	Z12 掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，进行财务机器人应用流程调试。 Z7 掌握会计法规、税收征收管理法律制度、其他相关法律制度。

表 11 专业核心课程介绍

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
Excel 在财务中的应用	必修	本课程为大数据与会计专业开出的专业平台课，是一门实践性、技术操作性较强的课程。课程主要通过 Excel 软件模拟仿真企业案例的方式展开教学，学习企业某一会计期间的账务处理、工资管理、固定资产管理等内容，做到与现行的会计制度接轨，与企业工作实际接轨。通过实施多种教学策略，激发学生的学习兴趣，使学生在掌握 Excel 基本操作技能的同时，培养实际操作能力以及分析问题和解决问题的能力，进而提升学生的综合素养。
企业会计实务 A	必修	本课程为大数据与会计专业开出的专业核心课，课程设置内容要瞄准会计岗位要求，了解企业会计岗位设置及职业技能标准，明确专业需求，以岗定课。会计作为应用性很强的学科，在构建课程体系时应以实际应用为导向，课程内容紧密结合岗位职能，紧密结合企业具体经济业务会计核算流程及方法安排课程内容，使学生能够真正理解和掌握会计的核心概念和方法，胜任岗位工作，在未来的职业生涯中灵活运用所学知识，解决实际问题。课程紧扣岗位技能标准进行实践教学的设计，修订课程标准，对专业技能现状和课程要求的适应性进行调查分析，完善课程标准的修订和维护，创新岗课一体培养模式，能够做到理论能够应用与实践。同时，在构建课程体系时，将全国会计专业初级职称证书纳入课程标准，对接课程体系和行业、企业证书评价标准，进行模块化课程学习和实训。确保学生能够掌握必要的知识和技能，从而提高各类证书考试的通过率。
财务管理	必修	本课程是大数据与财务管理专业开出的专业核心课程，本课程由五项专项实践构成。通过教学和训练，使学生能较为系统地知道财务管理的基本理论，评价企业的投资、融资和收益分配决策对企业价值最大化目标的实现程度，掌握将分析技术引入相关财务决策的方法，从而提高学生分析问题、解决问题的能力、为企业管理资金出谋划策的能力。
企业财务信息系统 A	必修	本课程是大数据与财务管理专业开出的专业核心课程，承载企业业务数据，固化财务流程，完成信息的采集、加工、处理和报送，通过大数据、移动互联网等信息技术的应用，支撑核算、资金、税务和管理等重要财务职能的实现。本课程以任务的形式展现企业经营活动业务，使学生通过信息化的手段处理企业相关业务，了解企业业财一体化的业务处理，理解企业的业务流、资金流与信息流的集成性、统一性、实时性和共享性的内涵。以实战为主导思想，财税信息融合为核心内容，提高学生综合实践能力。

## （六）专业拓展课程

表 12 专业拓展课程与人才培养目标逻辑映射表

课程名称	对应培养规格
企业审计实务	<p>N3 具备正确运用财经法规进行会计判断和会计处理的能力。</p> <p>N7 具备利用数据分析进行内部审计、实施内部监督与内部控制评价的能力。</p> <p>N6 具备正确进行纳税申报以及税收筹划的能力。</p> <p>Z10 掌握我国现行的主要税种的核算知识尤其是流转税、所得税两大税制内容和计算方法以及进行筹划的方法。</p> <p>Z7 掌握会计法规、税收征收管理法律制度、其他相关法律制度。</p>
企业 ERP 沙盘应用	<p>N7 具备利用数据分析进行内部审计、实施内部监督与内部控制评价的能力。</p> <p>Z8 掌握企业财务管理与财务分析的内容和方法，掌握筹资、投资、资金运用、利润分配、财务报告分析等基本理论与方法；掌握管理会计的技术技能。</p> <p>Z11 掌握内部控制与风险管理等基本知识，形成风险控制意识。</p> <p>N3 具备正确运用财经法规进行会计判断和会计处理的能力。</p>
大数据财务分析	<p>Z12 掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，进行财务机器人应用流程调试。</p> <p>N8 具备使用财务软件对财务大数据进行分析与预测的能力。</p> <p>Z11 掌握内部控制与风险管理等基本知识，形成风险控制意识。</p> <p>Z8 掌握企业财务管理与财务分析的内容和方法，掌握筹资、投资、资金运用、利润分配、财务报告分析等基本理论与方法；掌握管理会计的技术技能。</p>
财务大数据实训 C	<p>Z6 理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。</p> <p>Z12 掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，进行财务机器人应用流程调试。</p> <p>N5 具备财务软件运用、云财务智能会计、财务共享服务等业务处理能力。</p> <p>N4 具备明确投资项目及融资方式，科学制定企业内部控制制度和控制流程，进行本量利分析、成本分析、利润预测、产品开发决策、定价决策等能力。</p> <p>Z9 掌握通用账务处理系统软件的使用操作技能、财经大数据分析技术，掌握企业财务业务一体化信息处理流程。</p> <p>N8 具备使用财务软件对财务大数据进行分析与预测的能力。</p>
校企二元综合实践 A(财务专业)	<p>N2 具备运用财务信息系统进行建账、凭证填写、成本核算、报表编制等账务处理的能力。</p> <p>Z10 掌握我国现行的主要税种的核算知识尤其是流转税、所得税两大税制内容和计算方法以及进行筹划的方法。</p> <p>Z8 掌握企业财务管理与财务分析的内容和方法，掌握筹资、投资、资金运用、利润分配、财务报告分析等基本理论与方法；掌握管理会计的技术技能。</p> <p>N3 具备正确运用财经法规进行会计判断和会计处理的能力。</p> <p>Z6 理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法。掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。</p> <p>N8 具备使用财务软件对财务大数据进行分析与预测的能力。</p>

表 13 专业拓展课程介绍

课程名称	课程性质	课程简介（包括课程目标、主要内容及教学要求）
企业审计实务	选修	本课程是大数据与财务管理专业的专业核心课程，主要阐述现代审计的基本理论和方法及相关审计实务。通过教学和训练使学生具备现代风险导向审计理念，熟悉审计业务流程，能够开展审计业务的承接与计划审计工作，进行主要业务循环的审计，能够进行审计分析并完成终结审计阶段的工作。
企业 ERP 沙盘应用	选修	本课程是大数据与财务管理专业开出的专业课程。是融战略管理，市场营销，生产采购，财务预算等知识为一体的综合性实训课程。本课程借助沙盘道具，将企业的主要部门和工作对象制作成类似的实物或电子虚拟模型，将企业运作过程设计成动作规则，进而模拟企业的经营过程，让学生担任总经理，财务总监，市场总监，生产总监，采购总监等职务，团队合作，模拟企业如何在资源有限的情况下，合理组织生产，力求做到利润最大化。通过本课程的学习，既能让学生全面学习、掌握经济管理知识，又可以充分调动学生学习的主动性与参与性，让学生身临其境，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷，承担经营的风险与责任，并由此综合提升学生经营管理的素质与能力。
大数据财务分析	选修	本课程是大数据与财务管理专业开出的专业平台课程，本课程由财务效率分析及可视化呈现、企业经营数据及企业税负情况分析、投融资数据分析、成本费用数据分析等内容组成。通过教学和训练，使学生知道财务报告分析的基本理论，掌握财务报告分析的技巧，利用大数据技术提高分析问题和解决问题的能力，以便充分发挥会计人员参与企业经济管理的职能，为财务报告使用者的经济决策提供重要依据。
财务大数据实训 C	选修	本课程是大数据与财务管理专业的财务数字化应用方向课程，课程以“工作过程系统化学习领域”为基础，以校企合作、工学结合开发的“实训模块”为任务载体，培养学生利用大数据进行工作实践的技能。通过课程的学习，了解统计基本知识，了解调查问卷设计、并进行分析，懂得常用统计指标的含义并能进行必要的解读；认识大数据财务风险管理，掌握大数据财务风险管理步骤结构以及大数据财务风险管理发展趋势；认识大数据下的企业经营决策，掌握基于大数据的企业经营决策程序与方法；掌握 Windows office Word 等办公自动化基础操作。
校企双元综合实践 A（财务专业）	选修	本课程是大数据与财务管理专业的校企双元学徒制方向课程，课程以企业岗位实习、工学结合开发的“实训模块”为任务载体，要求学生线下开展企业实践活动并定期撰写实习周记，线上进行财务大数据相关课程的理论学习并完成实训作业及考核。课程考核成绩由企业导师和校内导师打分共同组成。通过课程的学习，不仅培养学生扎实的理论基础，更是在职业规划、理论与实践结合等方面给予学生极大地帮助。

## (七) 实践性教学环节

序号	实践性教学环节名称	学分	学期	实训项目名称	组织形式	
					集中	分散

序号	实践性教学环节名称	学分	学期	实训项目名称	组织形式	
					集中	分散
1	军训	1	1	军事训练	√	
2	入学教育	1	1、7		√	
3	社会实践	2	5		√	
4	中职岗位实习	30	6			√
5	毕业教育	1	6		√	
6	军事技能	1	7	军事训练	√	
7	社会实践	1	7-8	暑期社会实践、素质拓展		√
8	劳动教育	1	7-8	劳动实践		√
9	课程综合实践 I	2	7			√
10	课程综合实践 II	2	8		√	
11	岗位实习	16	9			√
12	毕业综合实践	16	10			√

#### （八）岗课赛证融通情况说明

职业技能等级（职业资格）证书名称或职业技能竞赛名称	对应课程名称
助理会计师职称考试	财经法律基础
财务业务一体化职业技能等级证书（1+X）中级	企业财务信息系统 A
业财税融合成本管控 1+X 证书	智能化成本核算与管理
智能财税职业技能等级证书（1+X）中级	会计信息化
全国职业院校技能大赛（会计实务）	财务管理

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学周数表

学期	理论教学	课程专项实践	课程综合实践	岗位实习	毕业综合实践	军训/入学教育	毕业环节	机动	考试/考核/答辩	合计
一	18	16	0	0	0	2	0	1	1	20
二	18	18	0	0	0	0	0	1	1	20

三	18	18	0	0	0	0	0	1	1	20
四	18	18	0	0	0	0	0	1	1	20
五	18	18	0	0	0	0	0	1	1	20
六	0	16	0	16	0	0	2	1	1	20
七	14	14	1	0	0	3	0	1	1	20
八	16	16	2	0	0	0	0	1	1	20
九	0	18	0	18	0	0	0	1	1	20
十	0	0	0	0	16	0	2	1	1	20

## (二) 教学进程表

## 1. 中职阶段

序号	课程类别	课程性质	课程名称	学时	学分	教学进程(学年/学期/周课时)						考核方式
						一		二		三		
						1	2	3	4	5	6	考试/考查
1	公共必修课程	必修	德育	144	8.0	2	2	2	2			考查
2			语文	360	20.0	4	4	4	4	4		考试
3			数学	252	20.0	4	4	4	4	4		考试
4			英语	306	17.0	4	4	3	3	3		考试
5			计算机应用基础	108	6.0	3	3					考试
6			体育与健康	180	10.0	2	2	2	2	2		考查
7			音乐	36	2.0	1	1					考查
7			历史	36	2.0	1	1				考查	
1	专业必修课程	必修	会计基础	144	8.0	4	4					考试
2			出纳与资金管理	72	4.0	2	2					考试
3			初级会计实务	216	12.0			6	6			考试
4			会计信息系统应用	108	6.0			3	3			考试
5			智能财务基础	36	2.0		2					考试
6			财务数据分析	72	4.0	2	2					考试
7			经济法基础	108	6.0			2	2	2		考试
8			财务管理基础	108	6.0			2	2	2		考试
1	限定选修课	选修	语文写作	72	4.0			2	2			考查
2			趣味数学	72	4.0			2	2			考查
3			英语阅读	72	4.0			2	2			考查
4			心理健康	36	2.0	1	1					考查
5			安全教育	36	2.0	1	1					考查
6			专业理论复习	360	20.0						20	考查
7			专业技能复习	360	20.0					20		考查

序号	课程类别	课程性质	课程名称	学时	学分	教学进程（学年/学期/周课时）						考核方式
						一		二		三		
						1	2	3	4	5	6	考试/考查
合计				3294	191.0							

注：中职阶段第六学期的选修课成绩最多可申请替换高职阶段的 4 个公共选修课学分。

## 2. 高职阶段

序号	课程类别	课程代码	课程性质	课程名称	学分	学时分配			教学进程（学年/学期/周课时）				考核方式
						总学时	理论	实践	一		二		
									1	2	3	4	考试/考查
1	公共基础课程	10000120	必修	军事理论	2.0	36	36	0	2				考查
2		10000150		大学生国家安全教育	1.0	18	18	0	2				考查
3		80000031		大学生职业发展与就业指导 I	0.5	8	8	0	2				考查
4		80000032		大学生职业发展与就业指导 II	0.5	8	8	0				2	考查
5		90000042		思想道德与法治 II	1.0	20	20	0		2			考查
6		90000071		形势与政策 I	0.5	8	8	0	2				考查
7		90000072		形势与政策 II	0.5	8	8	0		2			考查
8		10000101		高职体育 I	2.0	28	3	25	2				考试
9		10000102		高职体育 II	2.0	32	4	28		2			考试
10		1000014A		劳动教育专题 A	2.0	32	16	16	2				考查
11		90000010		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	32	16		3			考试
12		90000020		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	28	4	2				考试
13		90000041		思想道德与法治 I	2.0	28	20	8	2				考查
14		90000050		大学生心理健康教育	2.0	32	22	10		2			考查
15		10000130		军事技能	2.0	112	0	112	56				考查
1	公共限选课程	80000040	选修	大学生创新创业基础	2.0	32	6	26	2				考查
2		90000030		中国共产党简史	1.0	16	10	6		2			考查
1	专业平台课程	51000230	必修	财经法律基础	4.5	72	54	18		6			考试
2		51000310		智能化成本核算与管理	4.0	64	26	38		4			考试
3		5200006A		管理会计（A）	3.0	48	32	16		3			考查
4		52000110		企业涉税实务	4.0	64	48	16	4				考试
1	专业核心	51000060	必修	Excel 在财务中的应用	3.0	48	24	24			3		考查
2		5100020A		企业会计实务 A	4.0	64	34	30	4				考试

序号	课程类别	课程代码	课程性质	课程名称	学分	学时分配			教学进程（学年/学期/周课时）				考核方式
						总学时	理论	实践	一		二		
									1	2	3	4	考试/考查
3	课程	52000050		财务管理	4.0	64	52	12	4				考试
4		5200015A		企业财务信息系统 A	4.5	72	0	72			6		考查
1	专业拓展课程	52000010	选修	企业审计实务	4.0	64	54	10			4		考试
2		52000070		企业 ERP 沙盘应用	3.0	48	14	34			4		考查
3		52000160		大数据财务分析	3.0	48	24	24			3		考试
4		5200013C		财务大数据实训 C	6.0	96	0	96			6		考查
5		5200019A		校企二元综合实践 A(财务专业)	16.0	256	0	256			16		考查
1	综合实践环节	52000181	选修	课程综合实践（财务）I(C)	1.0	30	0	30	30				考查
2		52000182		课程综合实践（财务）II(C)	2.0	60	0	60		30			考查
3		52000183		课程综合实践（财务）III(C)	2.0	60	0	60			30		考查
4		52000200		毕业综合实践（财务）	16.0	480	0	480				30	考查
1	公共选修课程	GX000010	选修	艺术类	2.0	32	16	16					考查
2		GX000000		课余素质类	2.0	32	0	32					考查
合计					98.0	1944	625	1319					

### （三）学时安排表（高职阶段）

课程类别	学分小计	学时小计	学时分配					
			理论	实践	理论占比%	实践占比%	必修	选修
公共基础课程	23.0	450	231	219	51.33	48.67	450.0	0.0
公共限选课程	3.0	48	16	32	33.33	66.67	0.0	48.0
公共选修课程	4.0	64	16	48	25.0	75.0	0.0	64.0
专业平台课程	15.5	248	160	88	64.52	35.48	248.0	0.0
专业核心课程	15.5	248	110	138	44.35	55.65	248.0	0.0
专业拓展课程	16.0	256	92	164	35.94	64.06	0.0	256.0
综合实践环节	21.0	630	0	630	0.0	100.0	0.0	630.0
总计	98.0	1944	625	1319	32.15	67.85	946.0	998.0

## 八、教学基本条件

### （一）师资队伍

### 1. 队伍结构

要求拥有一支结构合理的专兼师资团队，专任教师师生比不低于 1:25（不含公共课），“双师型”教师不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有财务相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能开展课程教学改革和科学研究；每 5 年有累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上要求具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在大数据与财务管理专业或行业领域具有一定的影响力。组织并开展财会类职业技能等级证书培训。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能至少承担 1 门专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；按照应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散需求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

大数据与财务管理专业依据职业能力分析和岗位技能要求，按照“真设备、真流程、真环境”的设计原则，与企业共同进行生产性实训场馆的规划与开发，建成具有集教学、培训、技能鉴定、技术开发与服务于一体的业财税一体化实训室、财务仿真综合实训室、云财务共享实训室、财务管理决策实训室等实训室，服务于具有“工学结合”特色的专业建设。探索开放实训项目和场地的管理模式，与企业深度融合，建立可持续发展的管理运行机制。

### 3. 校外实训基地

实训基地名称	实训基地功能	实训岗位
绿城物业服务集团有限公司校外实训基地	毕业综合实践	出纳 成本管理 财务大数据分析
同花顺网络信息股份有限公司校外实训基地	岗位实习	出纳 会计主管 财务大数据分析
厦门网中网软件有限公司校外实训基地	岗位实习	税务管理 财务大数据分析
用友新道科技股份有限公司校外实训基地	课程综合实践	营运管理 财务大数据分析
北京融智国创科技有限公司	课程综合实践	营运管理 财务大数据分析
杭州西湖龙井茶叶有限公司	岗位实习	成本管理 财务大数据分析

#### 4. 学生实习基地

与杭州市妙道科技有限公司、浙江中大元通汽车云服务有限公司等 4 家企业签订长期合作实习协议，共建校外岗位实习基地，形成了校企共建实训基地的长效运行机制。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

压实党委在教材选用工作中的主导责任。建立健全教材选用、使用、监控及评价的闭环机制，严格执行“凡选必审”的基本原则。在专业核心课程与公共基础课程领域，原则上从国家或省级规划教材目录选用。鼓励课程组选用最新版本的国省级规划教材，以及新型活页式教材、工作手册式教材、新形态教材，或是国家教材建设奖等优质教材，来促进教学内容与方法的创新，优先选用校企合作开发的新型活页式、工作手册式教材，以及融入企业真实项目的实践指导书。牢牢把握意识形态领导权，深化推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材内容，特别是在对应课程中，必须严格使用马克思主义理论研究和建设工程（简称“马工程”）指定的重点教材，确保意识形态教育的正确方向。境外教材的选用须严格遵循国家现行的相关政策法规。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书馆配备超新、万方、维普、知网等全文和文摘数据库，满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

专业相关教材、图书和数字资源丰富，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要；使用活页式教材、在线开放课程、BI 分析工具、校企共建实训平台等；实施“虚实结合、校企协同”的教学模式，引入企业真实项目与数据；强化“六步递进”教学流程与“融境赋能”策略的应用。

#### （四）教学方法

专业（技能）课程：按照“校企合作、工学结合”的总体建设思路，以高素质技术技能人才培养为目标，紧密联系生产劳动实际和社会实践，开展模块化课程改革与建设。在课程设计中，首先通过分析对应的岗位典型工作任务、工作过程确定课程教学内容，并按照工作过程将教学内容整合为学习项目，对课程进行整体设计；其次，针对每个学习项目中的“工作任务”按照“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”进行教学设计，构建与人才培养模式相适应的“教、学、练、做、评”一体化的项目课程教学模式，并在具有生产氛围的校内实训室、校外实训基地中坚持“边教边学、边学边练、边练边做、边做边评”的原则，基于翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方法和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式，采用 PBL、情境教学、项目路演、双师点评等多样化教学方法，培养学生职业岗位工作综合能力。使教师的教、学生的学、练、做融合为一体，贯穿于整个项目课程的教学过程中。教学过程中注重将思想政治教育、职业素养、学生美育、劳动教育、创新创业教育等有机融合。

#### （五）学习评价

学习评价主体由班主任、任课教师、企业导师、辅导员、教学秘书等组成；评价内容包括专业知识、技能、素质等方面；评价要注重过程评价考核，评价方式多元化，观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种方式。

#### （六）质量保障

##### 1. 建立专业人才培养质量保障机制

健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质

量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

## 2. 完善教学管理机制

加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

## 3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 4. 建立集中备课制度

专业（教研）室应定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

# 九、毕业要求

## （一）学分要求

学生通过规定年限的学习，修完本专业人才培养方案所规定的课程与教学活动，修满 98 学分（高职阶段），其中艺术类选修课须修读 2 门、2 学分，方可毕业。

## （二）其他要求

为落实 1+X 证书制度，鼓励学生考取财务业务一体化职业技能等级证书（1+X）中级、智能财税职业技能等级证书（1+X）中级等 X 证书。