

2021 级大数据与财务管理专业人才培养方案

（普高、三校生源）

执笔人：宋波 审核人：崔玉江

本专业人才培养方案依据企业需求，由专业带头人（校企）经过广泛调研后执笔起草，经专业教研室充分讨论，由专业指导委员会专家论证后制订。

一、专业名称及代码

大数据与财务管理（专业代码：530301）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

实行弹性学制。全日制 3 年，最长学制不超过 5 年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7231）	1.会计人员 2.财务管理 3.税务管理 4.审计人员	1.会计； 2.财务分析； 3.预算管理； 4.投资管理； 5.融资管理； 6.成本管理； 7.税务管理； 8.绩效管理 9.大数据工程技术人员	1.初级会计专业技术资格证书 2.其他与本专业相关的职业资格证书或 1+X 技能等级证书

五、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，加强党对专业建设的领导。以立德树人为根本任务，大力推进三全育人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握管理、经济、法律、金融、会计、财务管理等理论知识，具备分析、解决财务管理问题的基本能力，能够适应产业数字化转型升级，从事大数据时代的会计核算和管理、税务管理、财务分

析、预算与绩效管理、投融资管理、成本管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

为深化产教融合，本专业采取 2+0.5+0.5 模式实施教学。把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻专业、课程、教材建设全过程，坚持中国特色与尊重职业教育普遍规律相结合，专业建设体现中国的制度、产业、文化等特色，同时尊重产教融合、校企合作、工学结合等国际职业教育发展的普遍规律。推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，在专业课程中提炼核心要素，实现思想政治教育与专业课程的有效结合，形成专业文化育人培养体系。开展“1+X”试点工作，校企合作共同开发课程，以产业需求、企业岗位要求和职业技能等级标准为依据，在岗位职业能力分析的基础上，按照“专业群共享课程+专业特色课程+岗位能力迁移课程+证书培训课程”的架构，将工匠精神、创新创业融入人才培养全过程，系统设计专业课程体系，培养德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。

针对产业转型升级对复合型技术人才的规格需求，明确职业领域与岗位（群），形成系统工作过程；依据系统工作过程，参照国家职业标准及国际与行业等相关标准明确系统典型工作任务及完成任务的要求（职业岗位核心能力）；依据系统典型工作任务（职业岗位核心能力）明确系统综合实践项目与任务及其完成要求；依据系统综合实践项目与任务分解系统课程专项实践项目与任务及其教学要求；职业基础课、职业能力支撑课依据课程综合实践和课程专项实践项目来引导开发，同时参加综合实践与专项实践项目实施教学与评价。本专业开设财务管理与控制 and 财务数字化应用 2 个方向，供学生选择。

通过本专业的学习，使学生具备 4 方面的基本素质、2 类必备知识、6 项职业核心能力、拓展 4 方面的相关知识、能力、素质。成为“专能精、通能强、素质高”的“和谐职业人”。

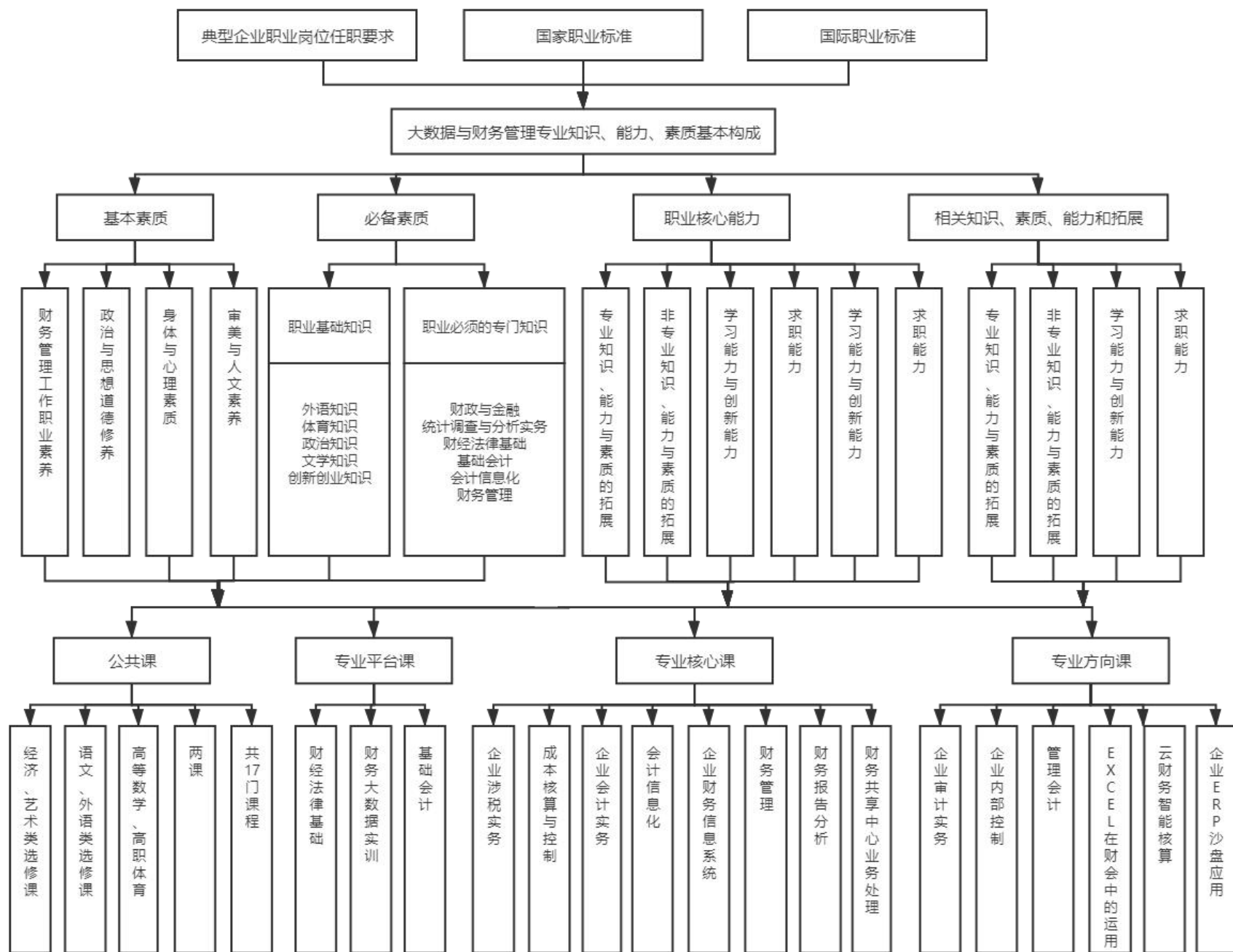


图 1：基本素质、必备知识和职业岗位核心能力构成框架图

表 1：基本素质分解表

序号	基本素质名称	基本内涵	相关课程
1	职业素养	爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、热爱劳动、提高技能、参与管理、强化服务。	思想道德修养与法律基础、财经法律基础、大学生职业发展与就业指导、毕业综合实践
2	政治思想道德修养	能够领会毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想的实质，遵纪守法，具有为人民服务 and 艰苦奋斗的献身精神，树立起正确的人生观价值观。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论与训练、形势与政策、毕业综合实践 劳动教育
3	身体与心理素质	具备良好的身体素质和健康的体魄；掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯；培养学生积极向上健康人格，具有适应现代社会的心理素质。	高职体育、军事理论与训练、思想道德修养与法律基础、高职生心理健康指导、选修课中相关课程 劳动教育
4	审美与人文素质	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	人文、艺术、美育类选修课

表 2：必备知识分解表

序号	必备知识名称	基本内涵	相关课程
1	英语	实用英语具备知识，掌握财经英语基本知识和运用能力。	高职英语
2	体育	掌握体育运动及运动学的基本常识，学习相关运动项目的运动知识。	高职体育 军事理论与训练
3	政治	能够领会毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想的实质及必须的法律知识。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策
4	文学文化	通过对中国历史文化精髓的继承，提升自身对民族文化的认识度和品位，具有良好的文化修养和商务礼仪素质。	应用写作、思想道德修养与法律基础
5	财经法规	掌握经济法、财经法规、企业纳税的基本知识，重点掌握原则、规定和方法。	财经法律基础

6	会计核算	理解会计的概念、特点、基本理论和会计核算的基本方法，掌握会计确认、计量、记录、报告，成本核算的内容和方法，以及财务基本技能。	基础会计、企业会计实务、中级会计实务、成本核算与控制、
7	经济管理	理解企业管理基本原理，熟悉企业管理原则和方法，着重理解企业管理与会计方法结合的重要性，掌握筹资、投资、资金运用、利润分配、财务报告分析等基本理论与方法。	企业 ERP 沙盘应用、管理会计、财务管理
8	财务管理与分析	掌握企业财务管理与财务分析的内容和方法，熟悉企业运作实务的过程，掌握统计、财政、金融以及企业管理的相关基本知识。	财务管理、财务报告分析、企业审计实务、企业内部控制 EXCEL 在财会中的运用
9	财务信息化	掌握通用账务处理系统软件的使用操作技能、财经大数据分析技术，掌握企业财务业务一体化信息处理流程，会计信息化的基本操作方法、云财务智能会计、财务共享服务等业务处理。	会计信息化、企业财务信息系统、企业 ERP 沙盘应用、财务共享中心业务处理 财务大数据实训 财务智能决策
10	税收知识	熟悉我国现行税收法规知识，掌握我国现行的主要税种的核算知识尤其是流转税、所得税两大税制内容和计算方法以及进行筹划的方法。	财经法律基础、企业涉税实务

表 3：相关拓展能力分解表

序号	课余素质拓展名称	基本要求	培养方式
1	专业知识、能力与素质的拓展	根据学生个体潜能与发展的需要拓展（或深化）与专业相关的能力，如会计核算监督能力、电算化业务处理能力、财务分析和管理能力、ERP 软件应用与维护能力等等	见学院课余素质拓展平台（含选修课）及其培养实施意见
2	非专业知识、能力与素质的拓展	根据学生个体潜能与发展的需要拓展其他知识、能力和素质，如公关策划能力、组织协调能力、团队合作、文书写作能力等等	
3	学习能力与创新能力	1、资料查询、检索、分类、整理能力 2、自学能力 3、总结、归纳、提炼、推理、记忆能力	教师教学策略应用、讲座、选修课

4	就业与创业能力	1、自身职业生涯规划能力 2、招聘信息分析处理能力 3、求职信、简历写作能力 4、面试应对能力 5、抗挫折能力	职业生涯规划教育 毕业教育 入学教育 毕业综合实践
---	---------	---	------------------------------------

表 4：职业核心能力课程及相关实践项目

职业岗位	综合实践项目	专项实践项目	职业核心能力课程
△出纳	△经济业务案例 综合分析核算	△货币资金与应收款项 核算、存货核算等 10 项	→ △会计信息化
△会计	△财务信息化综 合技能训练	△系统初始化账务处理 系统日常工作、报表处理 等 5 项	→ △企业会计实务
△财务管理人 员	△企业经济业务 核算与报告分岗 模拟训练	△ERP 财务管理系统、供 应链管理系统实训等 3 项	→ △成本核算与控制
△税务管理	△1+X 智能财税 技能综合实训	△直接材料费用分配、工 资费用分配等 6 项	→ △管理会计
△审计人员	△1+X 财务业务 一体化技能训练	△资金筹集方式、资金成 本和资金结构实训等 5 项	→ △财务管理
△财务信息化 管理……………	△1+X 智能审计 综合实训	△企业偿债能力分析、企 业盈利能力分析实训等 5 项	→ △财务报告分析
(6 大类+自 主创业)	△顶岗实习	△审计基本程序、基本方 法和技术等 6 项	→ △企业审计实务
	△毕业综合实践	△税务登记、流转税、所 得税、其他税种实训等 4 项	→ △企业 ERP 沙盘应用
			→ △财务共享中心业务 处理
			→ △企业涉税实务
			→ △财务大数据实训
			→ △财务智能决策

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

按照教学进程安排，本专业设置的全部课程分为必修课和选修课，其中必修课分为公共课、专业平台课、专业核心课，其中专业平台课 2 门，专业核心课 12 门。开设两个专业选修方向，各含 3 门方向课程。具体课程设置及要求如下：

1. 公共基础课程

（1）思想道德修养与法律基础

该课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素养。本课程强调引导学生在“思考、体验、参与、行动”中追求真理，感悟人生，提高素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论与实践为重点，从理论的高度和宏观视野上阐明毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的特点和规律，全面拓展和丰富学生的中国化马克思主义理论知识素养，培养学生自主学习和理论联系实际意识及能力，提高学生思想理论素质，以理论教学说服力、实践教学感染力等坚定学生中国特色社会主义信念，强化学生服务社会、报效国家的责任意识和实践能力。

（3）形势与政策

该课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，重点讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。该课程第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

（4）大学生职业发展与就业指导

该课程是生涯辅导和职业就业教育课程，具有很强的现实指导性和可操作性。旨在提高大学生的职业道德素养和职业能力水平，力求使大学生在走向职业生活之前，从观念、心态、知识、技能、品质、习惯等各个方面做好应对职业挑战的各种准备。它以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合运用多学科知识以及青年学生成长基本规律，引导大学生树立正确的职业观、人才观、择业观，正确认识和塑造自我，在职业生涯的规划过程中，不断提升大学生的职业与就业的核心竞争力。

(5) 高职体育

该课程运动参与目标要求学生积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，使得学生基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；运动技能目标要求熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；身体健康目标要求能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理选择人体需要的健康营养食品；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。心理健康目标要求根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。

(6) 军事理论与技能

该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过该课程教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(7) 高职生心理健康指导

该课程使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、情绪和压力管理技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。使学生了解心理健康的基本理论知识，明确心理健康的标准和意义，了解高职学生常见的心理发展特征和存在问题，掌握心理调适的相关知识。主要内容包括心理健康概述、自我意识与人格完善、学习心理、情绪与压力管理、人际关系管理、恋爱与性心理、异常心理与生命教育等。

(8) 大学生创新创业基础

该课程旨在培养学生的创新创业精神和意识，初步掌握创新创业基本理论，锻炼和提升创新创业基本素质和能力。通过线上线下的混合式教学，使学生掌握关于大学生创业的基本理论知识和现行创业政策，了解创业活动过程的内在规律及创业活动本身的独特性。培育学生积极进取和创新意识，强化创业精神，培养和锻炼机会识别、创新、资源整合、团队建设、知识整合等创业技能，引导学生用创新创业的思维和行为准则开展工作。

(9) 高职英语

该课程是为培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型人才的目标服务，是培养高职学生综合素质、提升职业可持续发展能力的重要课程。其教学目标

是在中等教育的基础上,培养学生的英语综合应用能力,特别是在职场环境下运用英语的基本能力为目标设置高职英语课程,以学生的未来职业需求和个人可持续发展为主线开发和构建教学内容体系。高职英语课程不仅帮助学生打好语言基础,更注重培养学生实际应用语言的技能,特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。根据不同生源、不同专业的特点,以学生的未来职业需求和个人发展为依据,制定不同的教学要求,为学生提供多种学习选择,充分体现分类指导、因材施教的原则。

(10) 高等数学

本课程的培养目标是通过课程教学,培养学生良好的思维习惯,以提高学生的敏感性,深刻性、整体性、创造性;要培养学生良好的行为习惯,以提高学生的沟通与合作,倾听与包容、探求与毅力、耐心与稳定的人生性格。通过课程学习,要求学生系统掌握一元微积分的基本概念、基本运算及其应用,为学习各门后续课程打下牢固、坚实的基础,切实掌握专业工作所需要的数学工具。本课程教学主要内容包括:函数、极限、导数、不定积分、定积分等基本概念和基本性质;计算极限、导数、不定积分、定积分的基本方法和技巧;应用导数、积分的知识解决实际中遇到的诸如求平面图形面积、求函数最大值和最小值等此类问题;应用导数、积分的知识对有关实际问题。

2. 专业(技能)课程

(1) 专业平台课程

① 基础会计

该课程是大数据与财务管理专业的专业平台课。课程是根据会计岗位的任职要求,以会计核算工作的基本流程、工作任务、岗位分工以及完成各项工作任务须具备的知识和技能来组织教学。通过对理论知识的强化,引入学生会计实务工作的实践操作,使学生能够独立自主判断企业的经济业务类型,弄清楚经济业务的流程以及业务操作中涉及的各种票据的传递过程,并能够独立处理一个小型工贸企业的各项会计核算工作,具备企业主要会计岗位及相关工作岗位的基本上岗能力。教学过程中,同时注重培养学生的专业兴趣和专业素养,掌握会计岗位基本的工作方法的同时,培养学生运用基本理论和基本方法研究问题和解决问题的能力,为学生学习后续课程和走向职场打下良好的基础。

② 财经法律基础

该课程是大数据与财务管理专业的专业平台课。通过本课程的学习,使学生掌握我国财经法律的基本理论和知识,培养学生严密的逻辑思维能力,开拓分析问题的思路,并能结合相关法律规定,分析并处理有关的财经法律实务问题。通过本课程的讲授,要求学生掌握财经法律中基本知识、原理和基本财经法律制度,熟悉有关财经法律、法规。提高学生对财经法律的本质、作用和财经法律实务的认识,使学生财经法律的理论水平和实务水平得到切实提高,并能够理论联系实际,真正做到学以致用。

(2) 专业核心课程

① 企业会计实务

本课程是大数据与财务管理专业的专业核心课，主要针对新准则下企业会计及税务问题的处理，使学生能够更深入地了解企业常规业务模式、会计改革和最新准则变化的处理方法。同时，该课程紧跟企业经济业务模式的变化、会计准则、税收法律制度的变更而更新核算内容，使学生能够开阔视野，更熟练地运用会计准则进行职业判断和账务处理。课程以会计系统化工作任务为载体，使学生置身于企业生产经营管理过程和会计工作岗位的职业情境中，认知职业环境，接受会计核算任务，会计分工与协作，逐步完成经济业务的核算。培养学生分析和解决企业经营活动过程中发生的一般财务会计问题的能力，并具备良好的会计职业素养。该课程同时为取得全国初级会计专业技术资格和参加浙江省大学生财会信息化竞赛服务。

②中级会计实务 I（三校）

本课程是大数据与财务管理专业的专业核心课。课程以国家最新颁布的《企业会计准则》及相关会计法规为依据。中级会计实务 I 以会计要素中的资产、流动负债、所有者权益相关经济业务的核算方法为教学内容。教学内容安排上重点是初级会计实务职称考试相关应知应会知识点。课程目标为培养学生具备扎实的会计理论知识、熟练掌握会计核算的专业能力，为其《财务管理》、《成本会计》等专业课程等的学习打下良好的基础，提升学生在校期间初级会计职称考试通过率。

③中级会计实务 II（三校）

本课程是大数据与财务管理专业的专业核心课。课程以国家最新颁布的《企业会计准则》及相关会计法规为依据。中级会计实务 II 以会计要素中的长期负债、收入、费用、利润相关经济业务的核算方法、部分特殊业务核算方法、财务报告构成及编制方法为教学内容。教学内容安排上重点是中小企业经济业务中会涉及到的中级难度的业务。课程目标为培养学生具备扎实的会计理论知识、熟练掌握会计核算的专业能力，为学生在校期间参加会计专业技能竞赛和后续职业发展中获取中级会计职称打下良好的专业基础。

④成本核算与控制

该课程是大数据与财务管理专业的专业核心课程，本课程以制造业为主，与企业成本岗位紧密联系，由生产成本概述等 5 个项目 20 个任务组成，教学方式以线上线下混合式教学为主。通过理论教学和实训教学相结合，使学生掌握成本会计人员必备的基础理论知识，了解企业的成本管理制度，认识成本核算和管理的重要性，重点掌握成本核算、成本分析和成本控制的基本方法和技能，适应成本核算和管理等成本岗位，为学生参加全国初、中级会计专业技术资格考试服务，并为学生可持续发展奠定良好的基础。。

⑤财务管理

该课程是大数据与财务管理专业的专业核心课程，本课程由五项专项实践构成。通过教学和训练，使学生能较为系统地知道财务管理的基本理论，评价企业的投资、融资和收益分配决策对企业价值最大化目标的实现程度，掌握将分析技术引入相关财务决策的方法，从而提高学生分析问题、解决问题的能力、为企业管理资金出谋划策的能力。

⑥财务报告分析

该课程是大数据与财务管理专业的专业核心课程，本课程由五项专项实践构成。通过教学和训练，使学生知道财务报告分析的基本理论，掌握财务报告分析的技巧，提高分析问题和解决问题的能力，以便充分发挥会计人员参与企业经济管理的职能，为财务报告使用者的经济决策提供重要依据。

⑦企业涉税实务

该课程是大数据与财务管理专业的专业核心课程，本课程由四项专项实践组成。通过教学和训练，使学生熟悉我国现行税收政策法规，能熟练地进行现行各税种的税款计算及纳税申报相关事务，具备企业财务管理人员必备的税务理论知识和实际操作技能，以及严谨、诚信的职业品质。

⑧会计信息化

该课程是大数据与财务管理专业的专业核心课程，课程融入中联公司“1+X”智能财税证书考证相关内容。通过教学和训练，使学生具备“1+X”智能财税证书的考证能力，并掌握中小企业通用企业管理信息化软件的操作与管理技能（包括系统初始化、开具发票、账务处理系统、工资管理系统、固定资产系统、出纳系统、报表与报税系统、企业购销存业务系统等），经过一定的专项训练，学生达到中小企业会计信息化相关工作岗位的要求。

⑨企业财务信息系统

该课程是大数据与财务管理专业的专业核心课程，承载企业业务数据，固化财务流程，完成财务信息的采集、加工、处理和报送，通过大数据、人工智能、移动互联网等信息技术的创新和应用，支撑核算、资金、税务和管理等重要财务职能的实现。本课程作为大数据与财务管理专业的专业核心课程，以任务的形式展现企业经营活动业务，使学生掌握通过信息化的手段处理企业业务的技能，了解企业业财一体化的业务处理，理解企业的业务流、资金流与信息流的集成性、统一性、实时性和共享性的内涵。以实战为主导思想，业财税信息融合为核心内容，帮助学生提高综合实践能力，成为社会紧缺的财务人才。

⑩财务共享中心业务处理

该课程是大数据与财务管理专业的专业核心课程，课程通过对企业财务共享服务中心案例的剖析、各岗位业务工作的实训，系统讲解共享中心的建设要点和工作方法。让学生能够了解财务共享服务的基本概念、岗位职责分工与共享中心的建设过程方法，能借助财务共享服务中心信息系统，完成财务共享服务中心的作业处理工作，实现组织对财务人员的集中与管理，为以后从事云财务模式下的财务共享服务中心会计核算工作打下理论和技能方面的基础。

⑪财务大数据实训

《财务大数据实训》是大数据与财务管理专业的专业核心课程，课程以“工作过程

系统化学习领域”为基础，以校企合作、工学结合开发的“实训模块”为任务载体，培养学生利用大数据进行工作实践的技能。通过课程的学习，了解统计基本知识，了解调查问卷设计、并进行分析，懂得常用统计指标的含义并能进行必要的解读；认识大数据财务风险管理，掌握大数据财务风险管理步骤结构以及大数据财务风险管理发展趋势；认识大数据下的企业经营决策，掌握基于大数据的企业经营决策程序与方法；掌 Windows office Word 等办公自动化基础操作。

⑫财务智能决策

财务智能决策是面向大数据财务管理学生开设的专业核心课程。课程教学结合现代管理人才发展目标，以企业管理中财务主管和会计人员岗位业务处理中所需的基本技能为依据，通过模块化教学的学习和实训，使学生了解并掌握财务决策的相关理论和实践操作流程，满足当今社会对管理型财务人才的基本要求。财务智能决策的基本模块包括筹资决策（筹资规模决策、筹资方式决策、筹资成本决策、资本结构决策等）、投资决策（项目投资决策、债券投资决策、股票投资决策等）、营运资金管理决策（现金流量决策、应收账款管理决策、存货最佳采购批量决策等）、利润分配决策（利润分配方式决策、利润分配政策决策等）。

（3）专业方向课程

①云财务智能核算

通过本课程的学习，让学生认知人工智能的基本概念和相关技术，了解人工智能在财务领域创新应用的工作场景和与工作过程，掌握和运用财务云智能核算工具开展会计相关工作，同时具备财务会计转型管理会计的视野与意识，达到现代会计智能化场景作业的基本能力要求，为以后从事财务智能应用领域的学习和工作打下基础。

②Excel 在财会中的应用

该课程是大数据与财务管理专业的财务数字化应用方向课程，以制造企业的财务工作中的各个任务为主线，详细介绍在每一个工作任务中Excel2013软件的常用功能及应用。本课程由绪论等6个项目组成，教学方式以线上线下混合式教学为主。通过理论和实践相结合，使学生快速有效地掌握Excel在解决会计工作中的技能，帮助学生在大数据与财务管理专业岗位上提升数据处理水平，减轻会计工作强度，提高工作效率。同时为学生参加各类技能竞赛提供服务，并为学生可持续发展奠定良好的基础。

③企业 ERP 沙盘应用

该课程是大数据与财务管理专业的财务数字化应用方向课程，是融战略管理，市场营销，生产采购，财务预算等知识为一体的综合性实训课程。本课程借助沙盘道具，将企业的主要部门和工作对象制作成类似的实物或电子虚拟模型，将企业运作过程设计成动作规则，进而模拟企业的经营过程，让学生担任总经理，财务总监，市场总监，生产总监，采购总监等职务，团队合作，模拟企业如何在资源有限的情况下，合理组

织生产，力求做到利润最大化。通过本课程的学习，既能让学生全面学习、掌握经济管理知识，又可以充分调动学生学习的主动性与参与性，让学生身临其境，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷，承担经营的风险与责任，并由此全面提升学生经营管理的素质与能力。

④企业审计实务

该课程是大数据与财务管理专业财务管理与控制方向课程，主要阐述现代审计的基本理论和方法。通过本课程的学习使学生具备现代风险导向审计理念，掌握审计的基本理论，熟悉审计的基本程序，掌握审计的基本方法和技术，并能进行审计分析。

⑤企业内部控制

该课程是大数据与财务管理专业财务管理与控制方向课程，主要阐述企业内部控制的总体框架、基本理论和方法。通过本课程的学习使学生树立风险管理理念，熟悉内部控制的程序与方法，掌握内部控制设计与评价的基本技能。

⑥管理会计

该课程是大数据与财务管理专业财务管理与控制方向课程，本课程由五项专项实践构成。通过教学和训练，使学生能较为系统地掌握管理会计的基本理论与方法，并基本具备利用会计信息为主的经济信息对企业经营过程进行预测、决策、规划、控制和业绩考评的实务技能，使学生掌握会计服务于企业经营管理的的能力。

(4) 实践性教学环节

①课程综合实践

实训主要在校内实训室、校内实训基地等场所完成，实训教学内容主要包括：会计基本技能实训、会计核算岗位工作领域实训、初级会计师职称考试实训、成本核算分析和控制实训、企业审计实务实训、财务管理实训、管理会计实训、VBSE 财务综合实训、1+X 智能财税证书实训、1+X 业财一体化证书实训等校内实训。

②跟岗实习实践

A 教学组织实施

现代学徒制采用工学交替教学模式，实施四天工作制（4+0.5+0.5）。坚持以学徒（学生）为中心、能力为本位，遵循职业教育教学规律与职业领域工作规律相一致原则，构建双场所工学交替的新型教学模式。

校企共同制定现代学徒制专业教学实施方案，根据学徒（学生）培养目标要求和校企双方的资源配置情况，制定教学计划，合理安排双场所教学内容和任务，配置校企双导师双向流动授课，做好教学记录，按照工学交替的方式安排教学过程。跟岗实习期间的课程学习和考核方式，由任课老师与学生商议合理安排、布置学习任务、发放学习资料，学生线上自主学习为主，任课老师不定期在线上（每周不少于 1 次）或企业现场（每月不少于 1 次）进行指导答疑。

根据课程类型，灵活采用线上学习、专题培训和跟岗实习等教学组织形式。企业跟岗实训主要以导师带学徒的方式进行教学，根据不同专业特点，组成学习小组，确保学徒（学生）熟练掌握实习岗位所需的技能。

B 教学管理模式

分院指定专业教师作校内导师，负责跟岗实习学生的学习指导和管理工作，加强与实习企业沟通交流工作，及时听取收集跟岗实习的问题、意见和建议；企业选派技术人员作师傅，负责学徒岗位技能传授，协助学校导师共同完成课程的设计与实施，参与现代学徒制专业的教学研讨、人才培养方案制订、课程体系构建、课程开发、教材建设等工作。

跟岗实习期间，学校指导教师按照专业实习计划和实习大纲中每个岗位的理论知识要求，到实习单位对学徒进行现场理论教学；企业师傅按照专业实习计划和实习大纲中每个岗位的技能要求，在企业对学徒进行专业技能教学，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一。

在实习期间实行小组管理为主、班级管理为辅的合作管理模式。校企双方负责组织现代学徒制试点班的教学、岗位轮训和考核评价，并进行日常管理，学徒（学生）实行学分制管理，企业实践课程与学校相关理论课程学分可以相互置换。

C 考核评价制度

课程考核以过程性评价+总结性评价相结合，考试采用线上考核+实践考核。由双导师和行业、企业专家或第三方机构对学徒（学生）学习情况进行考核，校企双方共同制订以育人为目标的学徒（学生）考核评价标准，并根据专业特点，合理分配学徒（学生）工作态度、实训表现、理论考核成绩和专业技能考核成绩所占比重，根据每个跟岗实习考核标准，合理设计各种评价表格，从学徒（学生）在实习期间理论知识和专业技能掌握程度、学习态度、实训表现、岗位工作任务完成情况和职业素养等方面，由校内指导老师、校外指导老师及课程任课教师制定考核指标和评分细则，综合评价学徒（学生）总评成绩。

学生总评成绩=平时成绩 50%+期末考核 50%

平时成绩=学徒工作态度、实习表现等占 40%（校外指导老师评价）+线上学习表现 30%（课程任课老师评价）+实习期间综合表现 30%（校内指导老师评价）

公共课程期末考核成绩=校内课程期末考试成绩

理论实践一体化专业课程期末考核成绩=理论知识学习考核（校内课程期末考试成绩）50%+岗位技能考核 50%（校外指导老师评定）

③ 毕业综合实践

由学校统一制定包含实习时间、任务、成果形式等系列制度，学生可以选择在校企合作的校外实训基地，也可以自己寻找实习实践的单位，开展出纳、会计、财务助理或其他与专业相关的岗位的顶岗实习，并按要求完成毕业设计，实习期间严格执行《职业

学校学生实习管理规定》及学校其他相关制度。

(5) 相关要求

学校大力推进课程思政建设，专业课作为课程思政建设的重点，要深入梳理专业课程内容，明确课程思政融入课程教学的切入点，科学设计课程思政的具体实施路径。

学校统筹安排各类课程设置，注重理实一体化教学；结合实际，开设选修课程、拓展课程或专题讲座；弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，进一步强化学校美育育人功能；大力提倡劳动精神，开展劳动教育；组织开展德育活动、志愿服务和其他实践活动。

3. 劳动课程

(1) 课程内容

①专题教育

分为劳动精神，劳模精神，工匠精神专题教育。每学期实习实训课安排劳动专题教育，可以通过视频学习、专题讨论、撰写心得等形式进行（“学习强国”中资料）；要求每位同学撰写并上交学习心得。

②实践教育

每学年安排劳动周一次，组织全体同学积极参与。

大一：文明寝室建设活动，安排在大一每个学期的最后一周，通过共同劳动，美化生活环境，促进文明寝室建设；

大二：志愿服务活动，安排在大二学年内进行，以班级或小组集体为单位开展志愿服务活动，集中服务时间为一周，服务身边的人，或者服务社会公共场所；

大三：专业服务及社会实践，根据专业需要，以班级或小组集体为单位开展专业实习实训、专业服务等，积极利用寒暑假参与社会实践。

(2) 学时安排

学期	专题教育（学时）	实践教育（学时）
1	8	
2		8
3	8	
4		8
5		8
6		8
合计	16	32

(3) 考核要求

根据学校统一安排，分院制定相关考核实施方案。

4. 国家安全专题教育

全面增强大学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，国家安全专题教育每学年不少于1次，每次不少于2课时，第一学年以理论教学为主，其他学年通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式开展。

5. “1+X”课证融通课程的说明

(1) 会计信息化

①课程开设原因

a.从培养目标看，信息化处理的目标与内涵基本相同

《会计信息化》课程是一门紧密联系企业会计信息化工作的理实一体化课程，旨在培养大学生适应在大数据时代既懂财务又会应用信息技术进行企业会计信息化岗位工作的复合型人才。中联教育集团推出的1+X智能财税证书的核心技能是培养学生智能财税财经综合业务的信息化处理能力。因此，信息化处理的目标与内涵基本相同

b.从课程效果看，会计信息化教学为考证打下了良好的基础。

会计信息化课程借助于金蝶云软件等国内知名企业管理软件完成企业财务信息的处理过程。而中联1+X智能财税证书则是借助于中联智能软件系统完成企业财务信息的处理过程，具体内容包括了票天下、财天下和金税师三个子系统。因此，两者使用的工具软件虽有所不同，但是，方法和手段上是相似的，特别是财天下，其实质是会计核算信息化处理过程。因此，从教学效果看，会计信息化课程的教学为其打下了良好的基础。

②课证融通方式

a.对于中联1+X智能财税证书下册社会共享初级企业管家的内容，由于该系统相对独立性，可以采用作为单独一个模块直接植入课程进行教学的方式融合，具体见课程标准模块九。

b.对于中联1+X智能财税证书中册社会共享初级外包实务，其中一部分内容可以对接课程对应的教学模块，如中联的工资模块可以对接课程的工资管理模块，中联的固定资产模块可以对接课程的固定资产管理模块，通过课程的教学，为掌握相关模块的技能打好基础。

c.对于中联1+X智能财税证书上册社会共享初级代理和中册的票据外包、纳税外包等内容，在具备一定的专业知识的基础上，通过课程综合实践项目进行强化教学与训练，最终达到全面掌握技能，通过考证的目标。

(2) 企业财务信息系统

①课程开设原因

财务信息系统承载企业业务数据，固化财务流程，完成财务信息的采集、加工、处理和报送，通过大数据、人工智能、移动互联网等信息技术的创新和应用，支撑核算、资金、税务和管理等重要财务职能的实现。本课程作为大数据与财务管理专业的专业核心课程，以任务的形式展现企业经营活动业务，使学生掌握通过信息化的手段处理企业

业务的技能，了解企业业财一体化的业务处理，理解企业的业务流、资金流与信息流的集成性、统一性、实时性和共享性的内涵。以实战为主导思想，业财税信息融合为核心内容，帮助学生提高综合实践能力，成为社会紧缺的财务人才。

② 课证融通方式

依据国家职业教育改革实施方案重要改革部署，本课程依托新道“1+X”业财一体信息化技能证书培训为契机，实施高职院校课程改革，实现职业技能与专业教学标准对应、课程内容与职业技能要求的内容融合、培训过程与教学过程统筹。对于新道“1+X”业财一体信息化技能证书培训部分内容对接课程的教学内容，通过课程的教学，为掌握相关模块的技能打好基础。在具备一定的专业知识的基础上，通过课程综合实践项目进行强化教学与训练，最终达到全面掌握技能，实现课证融通的目标。创新业财一体信息化人才培养模式，落实教育部“三教”改革要求，打通财务数字化人才可持续发展的培养路径。

（二）学时安排

本专业总学时 2671。其中公共基础课学时 498，实践性教学学时 1554，顶岗实习累计学时 600。

八、教学进程总体安排

表 1：各教学环节总周数分配表

表 2：基本素质教育安排表

表 3：职业核心能力与实践环节设置表

表 1：各教学环节总周数分配表

项 目	学 期						合 计
	一	二	三	四	五	六	
理论教学	14	16	16	16	(16)		62+(16)
实践教学	(15)	(18)	(18)	(18)	(16)		(85)
课程综合实践	(1)	2	2	2			6+(1)
跟岗实习实践					18		18
毕业综合实践						14	14
军训/入学教育	2						2
就业指导和毕业教育						2	2
考试/考核	1	1	1	1	1	1	6
机动	2	1	1	1	1		6
总周数	19	20	20	20	20	17	116

注：上表括号中的数字表示该教学环节已穿插在其他教学环节的周数之中。

表 2：基本素质教育安排表

序号	单独设置的教学环节	学期	学时数	地点	考核方法	备注
1	军事理论与技能	1	148	校内	考查	军事技能 112 学时，军事理论教学 36 学时
2	大学生职业发展与就业指导	1-4	16	校内 (或校外)	考查	
3	形势与政策	1-4	32	校内	考查	
4	思政理论课教学	1-2	120	校内 (或校外)	考查	
5	劳动教育	1-6	48	校内 (或校外)	考查	
6	毕业综合实践	5-6	660	校内 (或校外)	考查	校内、校外共同考核，过程性综合评价

表 3：职业核心能力与实践环节设置表

序号	课程或实践项目	学期	周数 (学时数)	主要内容、要求	地点	考核方法	备注
1	经济业务案例综合分析与核算 (三校)	1	30 学时	开展经济业务案例综合分析与核算实训，提高学生综合分析能力。	校内	综合评价	专项实践
2	财务信息化技能训练 (普高)	1	30 学时	财务信息化技能训练通过模拟企业基本情况以及具体经济业务，学生完成企业账务处理财务信息化工作过程实践，总结评比。	校内	综合评价	专项实践
3	企业经济业务核算与报告分岗模拟训练 (普高)	2	45 学时	开展校内会计分岗模拟训练，培养学生日常会计核算和财务管理能力，提升学生职业素质与岗位能力。	校内	综合评价	专项实践
4	1+X 智能财税技能综合实训	三校 2 普高 3	30 学时	通过开展“财务共享 1+X”平台中的纳税环节的实训，进一步强化学生纳税业务的处理能力。	校内	综合评价	专项实践
5	1+X 财务业务一体化技能训练	三校 3 普高 4	30 学时	以企业的业务、财务、税务三大板块融合，信息系统管理与信息系统实施为工作领域，加深产教融合，帮助学生取得“业财一体信息化”应用职业技能等级证书，培养社会紧缺财务人才。	校内	综合评价	专项实践
6	涉税业务综合实训（三校）	4	30 学时	开展涉税业务处理综合实训，通过对税务登记、纳税申报、发票管理等涉税业务的综合实战，培养学生涉税业务处理能力。	校内	综合评价	专项实践
7	财务数字化应用综合实训（普高）	4	30 学时	通过模拟企业场景设置，让学生身临其境按照企业创办要素，进行就业岗位综合能力实践和职场团队协作沟通技能训练等岗前综合培训，总结评比。	校内	综合评价	专项实践
8	1+X 智能审计综合实训 (三校)	4	30 学时	通过中联 1+X 智能审计平台，学习包括审计内容查询、审计环境初步识别、数据获取与加工、审计证据收集与整理、审计程序基础工作实施，审计工作底稿编制、整理与归档等工作。	校内	综合评价	专项实践

九、教学基本条件

教学基本条件，主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

要求拥有一支结构合理的专兼师资队伍，专任教师师生比不低于 1:25(不含公共课)，“双师型”教师不低于 60%。专业带头人要求具有高级职称，兼职教师要求来自于行业企业。

（二）教学实施

要求有多媒体教室、教学实训设施，满足学生校内实训需要，实训室面积、设施等达到国家发布的有关实训教学条件建设标准要求。信息化条件保障满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

专业相关教材、图书和数字资源丰富，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省市关于教材选用的有关要求，根据需要可组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

教师要因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等多种方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

学习评价主体由班主任、任课教师、辅导员、教学秘书等组成；评价内容包括专业知识、技能、素质等方面；评价要注重过程评价考核，评价方式多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种方式。

十、质量保障

建立健全院校两级质量保障体系，分院建立专业指导委员会，指导专业建设。学校要统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

毕业最低学分 142 学分(其中必修课 114 分，公共选修课 10 分，公共限选课 18 分)。根据本专业的培养方向和专业特点，学生在学习期间，建议取得与本专业相关的职业资格证书或技能等级证书至少一本。

十二、附录

1.专业教学进程表

《大数据与财务管理》专业教学进程表（2021）级

课程分类	序号	课程代码	课 程	专业方向	学分	计划学时数			考 试 学 期	考 查 学 期	学期分配周课时						学 分 占 比	学 期	
						共计	其中				一	二	三	四	五	六		理论 教学 周数	备 注
							理论 教学	实践 教学			14	18	18	18	18	14			
公共课	1	22110011	军事理论	无方向	2	36	36	0	1	2 3							27	网络必修30学时	
	2	16113421	劳动教育专题B	无方向	3	48	24	24	5					3 16			19.15%	每学期8学时，课程或平时执行	
	3	15113400	高职体育V	无方向	1	16	0	16	5					1 16				前4个学期分散执行	
	4	15113410	大学生国家安全教育	无方向	1	18	18	0	1	2 1								网络必修16学时	
	5	12111011	思想道德修养与法律基础 I	无方向	1.5	24	24	0	1	2 12									
	6	12111012	思想道德修养与法律基础 II	无方向	1.5	24	24	0	2		2 12								
	7	12110211	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	无方向	2	28	28	0	1	2 14									
	8	12110212	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	无方向	2	36	20	16	2		2 18							16周内完成	
	9	12111111	形势与政策I	无方向	0.5	8	8	0	1	2 4									
	10	12111112	形势与政策II	无方向	0.5	8	8	0	2		2 4								
	11	12111113	形势与政策III	无方向	0.5	8	8	0	3			2 4							
	12	12111114	形势与政策IV	无方向	0.5	8	8	0	4				2 4						
	13	12111511	大学生职业发展与就业指导I	无方向	0.5	4	4	0	1	2 2									
	14	12111512	大学生职业发展与就业指导II	无方向	0.5	4	4	0	2		2 2								
	15	12111513	大学生职业发展与就业指导III	无方向	0.5	4	4	0	3			2 2							
	16	12111514	大学生职业发展与就业指导IV	无方向	0.5	4	4	0	4				2 2						
	17	22110012	军事技能	无方向	2	112	0	112	1	56 2								不少于14天	
	18	81110101	高职体育I	无方向	2	28	3	25	1	2 14									
	19	81110102	高职体育II	无方向	2	32	4	28	2		2 16							另体育活动与体测4学时	
	20	81110103	高职体育III	无方向	1	16	2	14	3			1 16						另体育活动与体测6学时	
	21	81110104	高职体育IV	无方向	1	16	2	14	4				1 16					另体育活动与体测6学时	
	22	13111430	高职生心理健康指导	无方向	2	32	22	10	2		2 16								
专业平台课	23	51211210	基础会计	财务管理与控制（普高）	4.5	72	52	20	1	6 12							9		
	24	52327411	财经法律基础	财务管理与控制（普高）	4.5	72	54	18	2		6 12						6.38%		
	25	52327411	财经法律基础	财务管理与控制（三校）	4.5	72	54	18	1	6 12									
	26	51211210	基础会计	财务数字化应用（普高）	4.5	72	52	20	1	6 12									
	27	52327411	财经法律基础	财务数字化应用（普高）	4.5	72	54	18	2		6 12								
	28	52327411	财经法律基础	财务数字化应用（三校）	4.5	72	54	18	1	6 12									
	29	51210051	企业涉税实务(B)	财务管理与控制（普高）	3	48	32	16	3			3 16							
	30	59000050	成本核算与控制	财务管理与控制（普高）	4	64	26	38	4				4 16						
	31	51310610	会计信息化	财务管理与控制（普高）	4	64	32	32	3				4 16					含X模块	
	32	52327432	企业财务信息系统	财务管理与控制（普高）	5	80	30	50	4					5 16				含X模块	
	33	51210080	企业会计实务	财务管理与控制（普高）	4.5	72	42	30	2		6 12								
	34	5332041C	企业涉税实务	财务管理与控制（三校）	4	64	48	16	4					4 16					
	35	59000050	成本核算与控制	财务管理与控制（三校）	4	64	26	38	3				4 16						
	36	53321101	中级会计实务I	财务管理与控制（三校）	4.5	72	48	24	1	6 12									
	37	53321102	中级会计实务II	财务管理与控制（三校）	4	64	40	24	2			4 16							
	38	51310610	会计信息化	财务管理与控制（三校）	4	64	32	32	2				4 16					含X模块	
	39	52327432	企业财务信息系统	财务管理与控制（三校）	5	80	30	50	3				5 16					含X模块	
	40	51210051	企业涉税实务(B)	财务数字化应用（普高）	3	48	32	16	3				3 16						

课程分类	序号	课程代码	课程	专业方向	学分	计划学时数		考试学期	考查学期	学期分配周课时						学分占比	学期		
						共计	其中			一	二	三	四	五	六		理论教学	备注	
							理论教学												实践教学
专业核心课	41	59000050	成本核算与控制	财务数字化应用(普高)	4	64	26	38	4					4	16	67.50 47.87%			
	42	51310610	会计信息化	财务数字化应用(普高)	4	64	32	32	3				4	16				含X模块	
	43	52327432	企业财务信息系统	财务数字化应用(普高)	5	80	30	50		4				5	16			含X模块	
	44	51210080	企业会计实务	财务数字化应用(普高)	4.5	72	42	30	2			6	12						
	45	5332041C	企业涉税实务	财务数字化应用(三校)	4	64	48	16	4					4	16				
	46	59000050	成本核算与控制	财务数字化应用(三校)	4	64	26	38	3				4	16					
	47	53321101	中级会计实务I	财务数字化应用(三校)	4.5	72	48	24	1			6	12						
	48	53321102	中级会计实务II	财务数字化应用(三校)	4	64	40	24	2				4	16					
	49	51310610	会计信息化	财务数字化应用(三校)	4	64	32	32	2				4	16				含X模块	
	50	52327432	企业财务信息系统	财务数字化应用(三校)	5	80	30	50		3			5	16				含X模块	
	51	51210110	财务管理	无方向	4	64	52	12	3				4	16					
	52	5231211B	财务报告分析(B)	无方向	2	32	24	8	3				2	16					
	53	52210041	财务共享中心业务处理(B)	无方向	4	64	24	40	4					4	16				
	54	52210030	财务大数据实训	无方向	6	96	24	72	5						6		16	学徒制校企合作课程	
	55	51210100	财务智能决策	无方向	2	32	0	32	5						2		16		
	56	52210060	校企双元综合实践(大数据与财务管理专业)	无方向	10	180	0	180	5						10		18		
	57	53321290	毕业综合实践(财务)II	无方向	14	420	0	420	6									30 14	
专业方向课	58	51310210	企业审计实务	财务管理与控制(普高)	4	64	54	10	4					4	16	9 6.38%			
	59	51310310	企业内部控制	财务管理与控制(普高)	2	32	24	8	3				2	16					
	60	5151041A	管理会计(A)	财务管理与控制(普高)	3	48	32	16	4					3	16				
	61	51310210	企业审计实务	财务管理与控制(三校)	4	64	54	10	4					4	16				
	62	51310310	企业内部控制	财务管理与控制(三校)	2	32	24	8	3				2	16					
	63	5151041A	管理会计(A)	财务管理与控制(三校)	3	48	32	16	4					3	16				
	64	53320810	Excel在财务中的应用	财务数字化应用(普高)	3	48	24	24	4					3	16				
	65	52327412	云财务智能核算	财务数字化应用(普高)	3	48	24	24	4					4	12				
	66	51318910	企业ERP沙盘应用	财务数字化应用(普高)	3	48	14	34	3				3	16					
	67	53320810	Excel在财务中的应用	财务数字化应用(三校)	3	48	24	24	4					3	16				
	68	52327412	云财务智能核算	财务数字化应用(三校)	3	48	24	24	4					4	12				
	69	51318910	企业ERP沙盘应用	财务数字化应用(三校)	3	48	14	34	3				3	16					
专业选修课	70	52210051	课程综合实践(财务)II(B)	财务管理与控制(普高)	1.5	45	0	45	2				45	1		5.50 3.90%	每周30学时, 实行1.5周		
	71	5332124C	课程综合实践(财务)II(C)	财务管理与控制(三校)	1	30	0	30	2				30	1					
	72	52210051	课程综合实践(财务)II(B)	财务数字化应用(普高)	1.5	45	0	45	2				45	1				每周30学时, 实行1.5周	
	73	5332124C	课程综合实践(财务)II(C)	财务数字化应用(三校)	1	30	0	30	2				30	1					
	74	5332123C	课程综合实践(财务)I(C)	无方向	1	30	0	30	1		30	1							
	75	5332125C	课程综合实践(财务)III(C)	无方向	1	30	0	30	3				30	1					
	76	5332126C	课程综合实践(财务)IV(C)	无方向	2	60	0	60	4					30	2				
公共限选课	77	13111511	高职英语I	无方向	4	56	28	28	1				4	14		18 12.77%			
	78	13111512	高职英语II	无方向	4	64	32	32	2				4	16					
	79	21110101	高等数学I	无方向	4	56	56	0	2				4	14					
	80	21110102	高等数学II	无方向	4	64	64	0	3					4	16				
	81	880000A1	大学生创新基础	无方向	2	36	6	30		1		2	3						

课程分类	序号	课程代码	课 程	专业方向	学分	计划学时数		考试学期	考查学期	学期分配周课时						学分占比	学期 理论 教学 周数	备注	
						共计	其中			一	二	三	四	五	六				
							理论教学			实践教学	14	18	18	18	18				14
公共选修课			计算机类		2	32	32									10 7.09%			
			经济类		2	32	32												
			艺术类		2	32	32												
			课余素质类(素质分)		2	32	32												
			通用技术类		2	32	32												
学分、课时、周课时（不含综合实践、公选课等）						142	2619	1113	1564			32	32	27	25	22	0		

制表：浙江经济职业技术学院
2021年8月